

# AZZURRO®

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE E MATERIALE SUPPLEMENTARE

### IMPARARE L'ITALIANO GIOCANDO

La rivista AZZURRO è ideata per apprendere l'Italiano attraverso giochi linguistici e articoli incentrati su temi vicini ai ragazzi. Per la sua particolare struttura, AZZURRO è ideale come risorsa da utilizzare in classe, come supporto e integrazione al libro di testo, ma anche come lavoro individuale a casa.

AZZURRO si basa sulle indicazioni fornite dal Quadro Comune Europeo. In relazione ai tre livelli di riferimento (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]), la rivista AZZURRO si pone tra i livelli A1 e A2.

La rivista si compone di sei numeri annuali, ognuno dei quali corrisponde ad una unità didattica. In questo modo, alla fine dell'anno scolastico sarà come aver completato un corso di italiano di livello base. La struttura della rivista – modulare, ma allo stesso tempo fortemente organica – si dimostra ideale per:

- **avere pratiche lezioni già pronte, strutturate in un insieme organico di 6 unità didattiche**
- **favorire l'autoapprendimento e l'autoverifica**
- **progettare la certificazione linguistica**
- **stimolare l'interesse dei ragazzi e favorire l'interdisciplinarietà**

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno in grado di parlare dei seguenti argomenti:

- **la scuola: l'aula, il materiale scolastico e le materie; i colori (n°1)**
- **la casa: la propria camera e i mobili; i numeri (n°2)**
- **la famiglia: albero genealogico e legami di parentela (n°3)**

- **il corpo umano (n°4)**
- **a tavola: cibi e alimenti (n°5)**
- **il campeggio: tipi di tenda (n°6)**

### LA STRUTTURA DI AZZURRO

**1)** Ogni numero della rivista è strutturato su una **UNITÀ DIDATTICA** che comprende: l'articolo-inchiesta di pagina 6 e 7 e i giochi di revisione di pagina 14; un vocabolario illustrato sul lessico dell'UD (pagine 4 e 5). Il tutto introdotto da una notizia iniziale completa di attività preparatorie alla lettura della rivista.

Questa particolare organizzazione a spirale (lo stesso argomento ritorna seppure in veste diversa) si rivela particolarmente utile perché:

- dà alla rivista una struttura fortemente monotematica ma non monotona
- permette la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
- dà allo studente la possibilità di mettere subito in pratica quanto imparato, leggendo articoli di grande attualità e vicini ai propri interessi.

### **2)** A questo si aggiungono le **PAGINE DI CULTURA E ATTUALITÀ ITALIANA:**

le rubriche "Città d'Italia", a pagina 12, "Questo mese", a pagina 16, e il poster.

### **3) PAGINE DI AUTOVALUTAZIONE:**

i giochi di pagina 14 permettono un ripasso veloce e divertente della rivista, favorendo una "riconsiderazione" di quanto letto da parte dello studente.

### LE NOVITÀ DI AZZURRO 2011-2012

- **Test psicologico pag. 10**
- **Cose da fare (bricolage) pag. 11**
- **Città d'Italia pag. 12-13**
- **Sapori d'Italia pag. 16**

# AZZURRO • PROGRAMMAZIONE 2011/2012

MESE	Vocabolario illustrato pagine 4 e 5	LESSICO	STRUTTURE E FUNZIONI	GRAMMATICA
Azzurro n° 1	A scuola	- L'aula, il materiale scolastico e le materie; i colori.	Parlare degli oggetti presenti nell'aula e saperli descrivere..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presente indicativo</li> <li>• avverbi di tempo e introduzione alle frasi temporali</li> <li>• verbi servili (potere, dovere, volere)</li> <li>• concordanza dell'aggettivo</li> </ul>
Azzurro n° 2	La mia camera	- La casa e i mobili.	Descrivere la propria camera e i mobili al suo interno in relazione alla loro posizione e utilizzando i numeri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentarsi</li> <li>• esprimere gusti e preferenze</li> <li>• introduzione ai superlativi</li> </ul>
Azzurro n° 3	La famiglia	- Lessico e terminologia legati alle parentele.	Parlare dei componenti della propria famiglia e indicare i gradi di parentela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentarsi</li> <li>• esprimere gusti e preferenze</li> <li>• introduzione ai superlativi</li> </ul>
Azzurro n° 4	Il corpo umano	- Le parti del corpo.	Sapersi descrivere e saper descrivere gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbi riflessivi</li> <li>• introduzione al passato remoto</li> </ul>
Azzurro n° 5	Buon appetito!	- A tavola: cibi e alimenti.	Parlare dei diversi alimenti ed esprimere gusti e preferenze su di essi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ripresa di verbi che esprimono gusti e preferenze</li> <li>• i superlativi</li> <li>• la nazionalità</li> </ul>
Azzurro n° 6	In campeggio	- Parole e lessico relativi alla natura e alla vita all'aria aperta.	Parlare dei diversi tipi di tenda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ripasso delle principali strutture presentate durante l'anno</li> </ul>

Vuoi avere altro materiale? Visita il nostro sito:

[www.elimagazines.com](http://www.elimagazines.com)

# Soluzioni

## SOLUZIONI DELLE ATTIVITÀ FOTOCOPIABILI

### N. 1 – SETTEMBRE/OTTOBRE

**1A:** 1. gli acquerelli; 2. il temperino; 3. il blu; 4. l'insegnante.

**1B:** *risposta libera.*

**1C:** 1. i libri; 2. i quaderni; 3. la lavagna; 4. i banchi; 5. le penne; 6. gli astucci.

**1D:** 1. F; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V.

### N. 2 – NOVEMBRE

**2A:** 1. uno + tre = quattro;

2. otto – sei = due;

3. dieci – cinque = cinque;

4. quattro + sei = dieci.

**2B:** 1. cuscino; 2. porta; 3. comodino; 4. finestra.

**2C:** 1. Io dormo; 2. Noi abbiamo dormito; 3. Tu hai raccontato; 4. Voi raccontate; 5. Lei sogna; 6. Lui ha presentato; 7. Tu hai ricevuto; 8. Noi riceviamo; 9. Essi hanno avuto; 10. Voi avete scoperto.

**2D:** 1. Ty Pennington; 2. Giovanni Muciaccia.

### N. 3 – DICEMBRE/GENNAIO

**3A:** 1. nonna; 2. fratello; 3. cugina; 4. zio; 5. madre.

**3B:** 1. Homer; 2. Lisa; 3. Maggie; 4. Bart; Marge.

**3C:** 1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V; 6. F; 7. V.

**3C:** *risposta libera.*

### N. 4 – FEBBRAIO

**4A:** 1. fumetti; 2. festival; 3. appassionati; 4. maschera; 5. giapponese/i; 6. moda; 7. eroi; 8. fiere.

**4B:** 1. nacque; 2. iniziarono; 3. piacque; 4. diventarono.

**4C:** 1. mi; 2. si; 3. ti; 4. ci; 5. vi.

**4D:** 1. Io mi chiamo, Tu ti chiami, Egli si chiama, Noi ci chiamiamo, Voi vi chiamate, Essi si chiamano; 2. Io mi muovo, Tu ti muovi, Egli si muove, Noi ci muoviamo, Voi vi muovete, Essi si muovono; 3. Io mi diverto, Tu ti diverti, Egli si diverte, Noi ci divertiamo, Voi vi divertite, Essi si divertono.

### N. 5 – MARZO/APRILE

**5A:** 1.b.; 2.f.; 3.d.; 4.c.; 5.e.; 6.a.

**5B:** 1. hawaiano, filippine, portoricane; 2. americana; 3. inglesi.

**5C:** 1. succo d'arancia; acqua, frutta; gelato; torta; 5. uovo.

**5D:** mi piace: 1., 2., 4., 5.; mi piacciono: 3., 6.

### N. 6 – MAGGIO/GIUGNO

**6A:** 1. la torcia; 2. il fiore; 3. il cespuglio; 4. i rami.

**6B:** 1.d.; 2.b.; 3.c.; 4.a.; 5.e.

**6C:** 1. sacco a pelo; 2. mappa; 3. torcia; 4. tende; 5. aquilone.

**6D:** 1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V; 6. V.

## SOLUZIONI AUTOVALUTAZIONE FINALE

**1)** 1. falso; 2. falso; 3. vero; 4. vero; 5. falso; 6. vero.

**2)** 1. molte; 2. piani; 3. J; 4. personaggi; 5. spagnolo; 6. migliaia.

**3)** 1. sono andato, ho portato; 2. ha spiegato; 3. abbiamo mangiato; 4. hai chiuso; 5. è andata.

**4)** 1. andai; 2. portai; 3. spiegò; 4. mangiammo; 5. chiudesti; 6. andò.

**5)** 1. posso; 2. devo; 3. vuole; 4. possiamo; 5. deve/vuole; 6. vuoi.

**6)** *risposta libera.*

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**A** Trova l'intruso!

1	2	3	4
il BANCO	l'ARANCIONE	la PENNA	il LIBRO
la CATTEDRA	il ROSSO	il BLU	l'INSEGNANTE
la LAVAGNA	il TEMPERINO	la GOMMA	il QUADERNO
gli ACQUERELLI	il GIALLO	il RIGHELLO	l'ASTUCCIO

**Punteggio: 4 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**B** Rispondi alle domande.

- Di che colore sono i tuoi occhi? .....
- Di che colore è il cielo? .....
- Di che colore è la lavagna? .....
- Di che colore è il tuo zaino? .....
- Di che colore sono i tuoi capelli? .....

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**C** Evviva la scuola! Risolvi gli anagrammi e scopri cosa c'è nell'aula.

- i BILIR .....
- i ADIRUNEQ .....
- la GALNAVA .....
- i NIBHAC .....
- le NEPEN .....
- gli STICUCA .....

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**D** Vero o falso? Rispondi.

- |   | VERO                     | FALSO                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Gli artisti del circo non vanno a scuola.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. I giocolieri devono avere molta pazienza.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gli acrobati si allenano poche ore al giorno.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il clown mimo dice cose divertenti.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La Zip Zap Circus School è una scuola di circo molto speciale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**PUNTEGGIO TOTALE 20 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**A** Un po' di matematica: scrivi i numeri e calcola il risultato!

1. 1 ..... + 3 ..... = .....
2. .... - 6 ..... = 2 .....
3. 10 ..... - 5 ..... = .....
4. 4 ..... + ..... = 10 .....

Punteggio: 4 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.

**B** Scegli la risposta giusta.

1. Il  comodino /  cuscino è sopra al letto.
2. Il poster è vicino alla  porta /  sveglia.
3. La lampada è sul  letto /  comodino.
4. Il letto è sotto alla  finestra /  porta.

Punteggio: 4 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.

**C** Giochiamo con i verbi: presente e passato prossimo.

1. Io, DORMIRE (presente) → .....
2. Noi, DORMIRE (passato prossimo) → .....
3. Tu, RACCONTARE (passato prossimo) → .....
4. Voi, RACCONTARE (presente) → .....
5. Lei, SOGNARE (presente) → .....
6. Lui, PRESENTARE (passato prossimo) → .....
7. Tu, RICEVERE (passato prossimo) → .....
8. Noi, RICEVERE (presente) → .....
9. Essi, AVERE (passato prossimo) → .....
10. Voi, SCOPRIRE (passato prossimo) → .....

Punteggio: 10 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.

**D** Hai letto l'inchiesta del n. 2 di Azzurro? Chi presenta questi programmi?

1. Extreme Makeover: Home Edition: .....
2. Freestyle: .....

Punteggio: 2 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.

**PUNTEGGIO TOTALE 20 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**A** Chi è?

- 1. La madre di tuo padre → tua .....
- 2. Il fratello di mia sorella → mio .....
- 3. La figlia di suo zio → sua .....
- 4. Il fratello di mia madre → mio .....
- 5. La figlia di tua nonna → tua .....

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**B** Giochiamo con i Simpson! Abbina gli oggetti al personaggio giusto.

Divano	Sassofono	Ciuccio	Skateboard	Pennelli
Ciambelle	Verdure	Giocattoli	TV	Casa

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**C** Vero o falso? Rispondi.

- 1. A Bart piace la scuola.
- 2. Marge ha origini francesi.
- 3. Homer ama i dolci.
- 4. Maggie sa parlare e camminare.
- 5. Lisa suona quando è triste.
- 6. Marge è figlia unica.
- 7. Bart studia alla scuola elementare.

VERO	FALSO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punteggio: 7 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**D** Presenta la tua famiglia!

- 1. I miei genitori si chiamano .....
- 2. Ho / Non ho un fratello / una sorella. Ho ..... cugini.
- 3. I miei nonni hanno ..... anni.

**Punteggio: 3 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**PUNTEGGIO TOTALE 20 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

# Il mio portfolio linguistico

## LIVELLO BASE A1 - A2

Nome:

.....

Cognome:

.....

Sono nato/a a:

.....

Il mio compleanno è:

.....

Il mio hobby preferito è:

.....



### Questo Portfolio mi serve per:

- ✓ scrivere quello che imparo durante l'anno
- ✓ sapere che cosa so fare e dire in lingua italiana
- ✓ parlare di me e di quello che studio
- ✓ ricordare meglio quello che studio

### Voglio imparare la lingua italiana per:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> conoscere meglio l'Italia                  | <input type="checkbox"/> leggere libri in italiano                           |
| <input type="checkbox"/> conoscere amici italiani                   | <input type="checkbox"/> scrivere lettere o altro in italiano                |
| <input type="checkbox"/> venire in vacanza in Italia                | <input type="checkbox"/> ascoltare musica italiana                           |
| <input type="checkbox"/> imparare cose nuove                        | <input type="checkbox"/> vivere in Italia                                    |
| <input type="checkbox"/> confrontarmi con persone di un altro Paese | <input type="checkbox"/> conoscere meglio i calciatori e gli attori italiani |
| <input type="checkbox"/> andare bene a scuola                       | <input type="checkbox"/> conoscere la cucina italiana                        |
| <input type="checkbox"/> divertirmi                                 | <input type="checkbox"/> .....   |
| <input type="checkbox"/> imparare una lingua diversa dalla mia      | .....  |

### Cose e persone dell'Italia che conosco già:

.....  
.....

### Cose e persone dell'Italia che vorrei conoscere:

.....  
.....

## **Il mio portfolio linguistico**

---

### **QUANDO IN ITALIANO PARLO SO:**

- presentarmi e fare amicizia con gli altri.
- descrivermi e descrivere i miei amici.
- parlare della mia famiglia.
- descrivere la mia camera e la mia casa.
- indicare i diversi colori.
- dire quello che mi piace e quello che non mi piace.
- parlare della scuola.
- parlare di cibo.

### **QUANDO SCRIVO IN ITALIANO SO:**

- scrivere un breve testo su qualcosa.
- fare giochi, esercizi e attività.
- rispondere per iscritto alle domande.
- completare un testo.
- fare un riassunto scritto di un articolo.
- scrivere della mia vita e di quello che mi piace fare.

### QUANDO LEGGO SO:

- leggere un breve articolo.
- trovare in un articolo le informazioni che mi interessano.
- leggere l'intervista ad un personaggio famoso.
- trovare le parole che non conosco sul vocabolario.
- leggere e completare esercizi.
- trovare informazioni sulla civiltà italiana.
- capire le istruzioni di un gioco o di una attività.

### QUANDO ASCOLTO SO:

- capire un dialogo semplice o una breve storia.
- capire una domanda e rispondere.
- capire quello che dice l'insegnante o un mio compagno.
- imparare parole nuove.
- capire semplici istruzioni per fare qualcosa.
- capire brevi discorsi in italiano.
- capire qualcuno quando parla di argomenti semplici.
- capire quando qualcuno parla di quello che gli piace o non gli piace.

# **Il mio portfolio linguistico**

---

## **ANNO SCOLASTICO 2011-2012**

### **AZZURRO N° 1 - SETTEMBRE/OTTOBRE**

**Questo mese ho imparato:** .....

.....

.....

.....

### **AZZURRO N° 2 - NOVEMBRE**

**Questo mese ho imparato:** .....

.....

.....

.....

### **AZZURRO N° 3 - DICEMBRE/GENNAIO**

**Questo mese ho imparato:** .....

.....

.....

.....

### **AZZURRO N° 4 - FEBBRAIO**

**Questo mese ho imparato:** .....

.....

.....

.....

### **AZZURRO N° 5 - MARZO/APRILE**

**Questo mese ho imparato:** .....

.....

.....

.....

### **AZZURRO N° 6 - MAGGIO/GIUGNO**

**Questo mese ho imparato:** .....

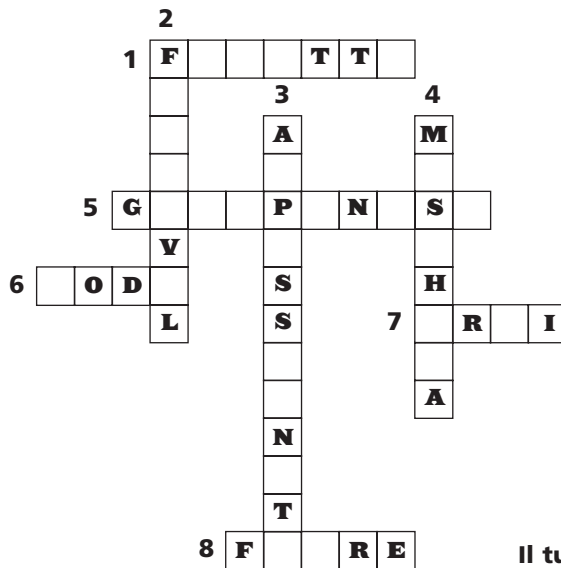
.....

.....

.....

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**A** Hai letto l'inchiesta sul Cosplay? Completa il cruciverba.



Punteggio: 8 punti.  
Il tuo punteggio è di ..... punti.

**B** Completa le frasi. Scegli tra i verbi qui sotto e coniugali al passato remoto

piacere • diventare • iniziare • nascere

1. La moda del Cosplay ..... alla fine degli anni Settanta.
2. Alcuni ragazzi ..... ad andare alle fiere vestiti come i loro personaggi preferiti.
3. L'idea ..... molto.
4. In poco tempo, i costumi ..... molto elaborati.

Punteggio: 4 punti.  
Il tuo punteggio è di ..... punti.

**C** Giochiamo con i verbi riflessivi: completa.

1. Io ..... vesto.
2. Loro ..... truccano.
3. Tu ..... muovi.
4. Noi ..... divertiamo.
5. Voi ..... mascherate.

Punteggio: 5 punti.  
Il tuo punteggio è di ..... punti.

**D** Coniuga questi verbi nel modo corretto.

1. CHIAMARSI

2. MUOVERSI

3. DIVERTIRSI

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Punteggio: 3 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.  
PUNTEGGIO TOTALE 20 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**A** **Abbina ogni personaggio al suo cibo preferito.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Jessica Alba     | a. cibo indiano          |
| 2. <input type="checkbox"/> Orlando Bloom    | b. cucina giapponese     |
| 3. <input type="checkbox"/> Selena Gomez     | c. cucina thailandese    |
| 4. <input type="checkbox"/> Angelina Jolie   | d. panini, pasta e pizza |
| 5. <input type="checkbox"/> Bruno Mars       | e. pollo e riso          |
| 6. <input type="checkbox"/> Robert Pattinson | f. cucina italiana       |

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**B** **Ad ognuno la sua nazionalità! Completa.**

- Bruno Mars è ....., ma ha origini ..... e .....
- Jessica Alba è un'attrice .....
- Robert Pattinson e Orlando Bloom sono due attori .....

**Punteggio: 3 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**C** **Ripassa il vocabolario illustrato e completa.**

- A colazione bevo del latte o del .....
- E' importante bere molta ..... e mangiare tanta .....
- Quando fa caldo mi piace mangiare un bel .....
- Sulla mia ..... di compleanno ci sono nove candeline.
- Compro un ..... per fare il mio dolce preferito.

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**D** **Mi piace o Mi piacciono? Scrivi i nomi dei cibi al posto giusto.**

- il formaggio
- il riso
- i gelati
- la frutta
- il pesce

<b>MI PIACE</b>	<b>MI PIACCONO</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**PUNTEGGIO TOTALE 20 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**A Trova l'intruso!**

1	2	3	4
l'ALBERO le FOGLIE la TORCIA il TRONCO	il FIORE la FARFALLA l'UCCELLO lo SCOIATTOLO	il SACCO a PELO il CESPUGLIO la TENDA lo ZAINO	la MAPPA la TORCIA il SACCO a PELO i RAMI

**Punteggio: 4 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**B Completa le frasi nel modo corretto.**

- 1  La tenda da campeggio è ideale
- 2  Fai sempre attenzione
- 3  Nella gher si vive
- 4  Le tende dei nomadi
- 5  Ogni anno, in occasione del Festival di Glastonbury

- a. sono molto diverse tra loro, ma sono tutte leggere e facili da trasportare.
- b. prima di piantare una tenda.
- c. secondo regole magiche, legate ai punti cardinali.
- d. per andare in vacanza con pochi soldi e per stare a contatto con la natura.
- e. migliaia di ragazzi piantano più di 10 mila tende.

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**C Cos'è?**

1. Si usa per dormire all'aperto.
2. Serve per non perdersi.
3. La uso per fare luce quando è buio.
4. Esistono anche quelle ecologiche.
5. Vola ma non ha le ali.

S \_ \_ \_ O \_ \_ \_ E L \_  
M \_ P \_ A  
\_ \_ R C \_ \_  
\_ \_ \_ \_ E  
\_ Q \_ \_ L \_ \_ \_

**Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**D Vero o falso? Rispondi.**

1. Una tenda si può piantare dappertutto.
2. E' importante rispettare sempre la natura.
3. Il Festival di Glastonbury un festival musicale inglese.
4. La yurta è una tenda a forma di cono.
5. Le tende biodegradabili sono fatte anche di cartone.
6. Nella gher la porta si trova verso il sud.

VERO	FALSO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**PUNTEGGIO TOTALE 20 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**Ti è piaciuto leggere *Azzurro* quest'anno? Svolgi le attività e leggi il tuo profilo.**

**1** Rileggi le 6 inchieste e indica se queste frasi sono vere o false.

	VERO	FALSO
1. Al circo, il clown bianco non parla e fa cose divertenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La trasmissione <i>Teen Crips</i> trasforma le camere da letto dei ragazzi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lisa Simpson è vegetariana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La moda del <i>Cosplay</i> arriva dal Giappone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'attore Orlando Bloom non mangia spinaci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le tende dei Tuareg sono adatte alle tempeste di sabbia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**2** Scegli la risposta giusta.

1. I giocolieri si allenano  *molte* /  *poche* ore al giorno.
2. La casa più costosa del mondo ha 27  *stanze* /  *piani*.
3. Il secondo nome di Bart inizia con la lettera  *J* /  *S*.
4. Nel *Cosplay* i ragazzi si vestono e si muovono come i loro  *personaggi* /  *attori* preferiti.
5. Enrique Iglesias è un cantante  *argentino* /  *spagnolo*.
6. Ogni anno  *migliaia* /  *centinaia* di ragazzi vanno ai concerti al Festival di Glastonbury.

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**3** Completa le frasi con il passato prossimo dei verbi dati.

1. (Io, andare) ..... in campeggio e (io, portare) ..... la tenda.
2. Oggi l'insegnante (spiegare) ..... la lezione.
3. A cena noi (mangiare) ..... pollo e patatine fritte.
4. Perché non (tu, chiudere) ..... la porta?
5. Francesca (andare) ..... in palestra con sua sorella.

**Punteggio: 8 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

Nome e Cognome: ..... classe: .....

**4** Ora riscrivi le stesse frasi con i verbi al passato remoto.

1. Io, andare .....
2. Io, portare .....
3. Lui, spiegare .....
4. Noi, mangiare .....
5. Tu, chiudere .....
6. Lei, andare .....

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**5** Giochiamo con i verbi servili: potere, dovere o volere?

1. Mi dispiace, non ..... aiutarti: ho molte cose da fare.
2. Domani ho il compito di matematica, quindi ..... studiare molto!
3. Maria ..... diventare una ballerina.
4. Noi ..... uscire solo verso le cinque.
5. Luigi ..... andare dal dentista per un controllo.
6. (Tu) ..... sapere cosa mi è successo?

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**6** Ora scegli tre parole dal vocabolario illustrato dei sei numeri di *Azzurro* e scrivi una breve definizione per ognuna.

..... → .....

..... → .....

..... → .....

**Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di ..... punti.**

**Il tuo punteggio finale è di: ..... punti**

**Da 40 punti a 36 punti**

Sei bravissimo! Complimenti!  
Hai letto *Azzurro* con molta  
attenzione. Il tuo italiano è  
davvero buono!

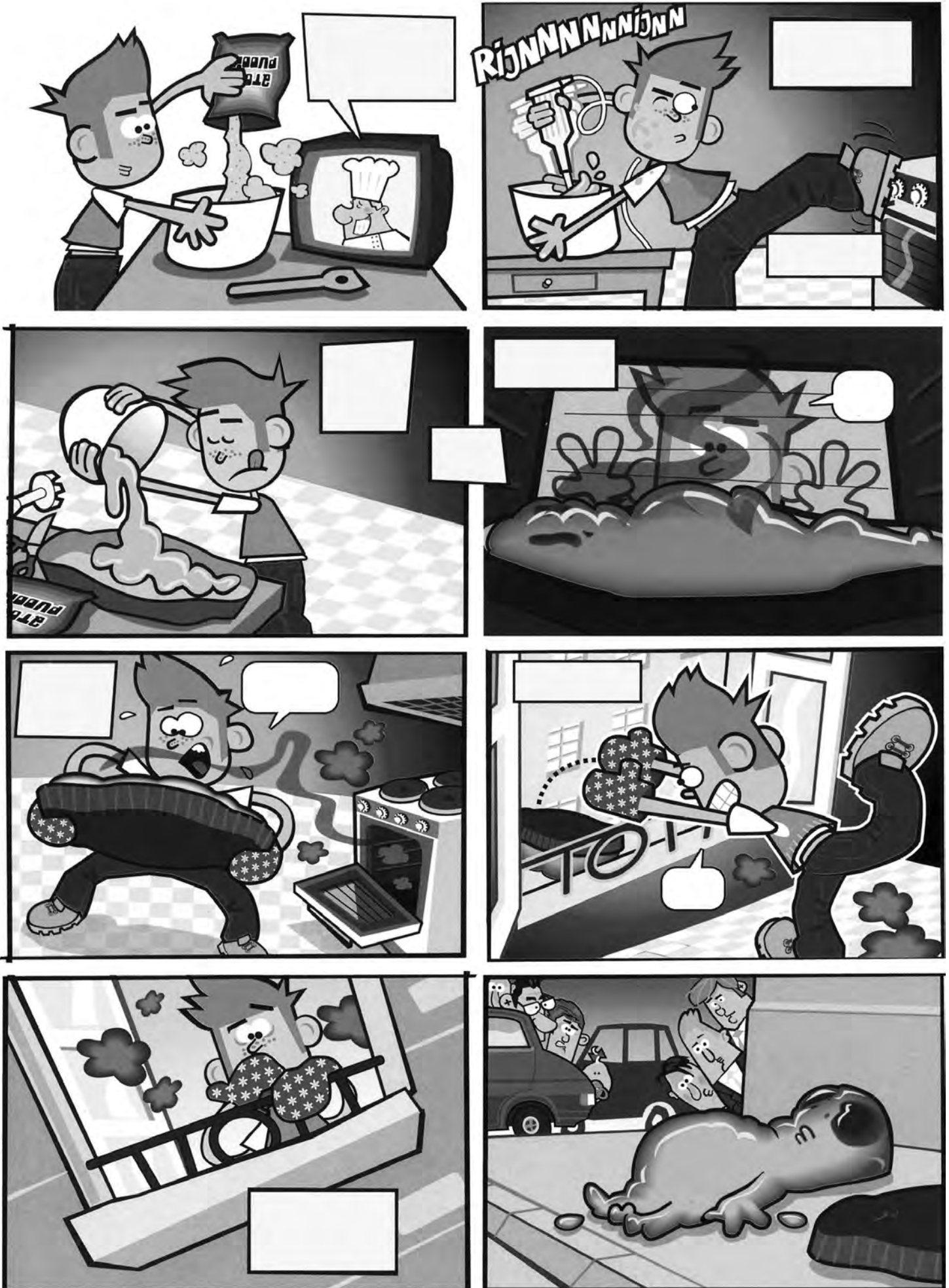
**Da 35 a 29 punti**

Bravo! Ricordi quasi tutto.  
Vuoi migliorare? Rileggi i  
numeri di *Azzurro* che  
ricordi un po' meno.

**Meno di 29 punti**

Non va male, ma dovrei rileggere i numeri di  
*Azzurro* che ricordi meno. Vuoi rifare anche  
qualche esercizio di questa guida? Vedrai:  
andrai molto meglio!

Inventa le frasi e completa il fumetto.



Tassa Riscossa/Taxe Perçue

Azzurro n. 8 - 2011 - Spedizione in a.p. - 45% - art. 2 comma 20b legge 662/96 - Div. Contr. DCI Ancona - Printed in Italy