



Chicos®

Continuidad y modularidad

CHICOS es una revista lingüística estructurada según las indicaciones del Cuadro Común Europeo que tiene como finalidad el aprendizaje del español. En relación a los parámetros de los objetivos y de los contenidos del aprendizaje lingüístico (usuario básico [A1, A2], usuario independiente [B1, B2], usuario competente [C1, C2]), la revista CHICOS se sitúa entre los niveles A2 y B1 (nivel intermedio bajo).

CHICOS tiene dos objetivos: divertir y despertar el interés de los estudiantes con artículos, cómics, libros para recortar, y proporcionar al profesor material sencillo y fácil de usar.

La revista tiene una estructura "modular": se divide en seis números anuales y cada número corresponde a una unidad didáctica completa. CHICOS se puede usar de manera completamente autónoma o como complemento válido a cualquier libro de texto, tanto en clase como en casa. De esta manera, al final del año escolar, el resultado será el mismo que el de haber completado un curso de español de nivel intermedio bajo.

La particular estructura de CHICOS es ideal para:

- elaborar un programa escolar completo y homogéneo
- proyectar la certificación lingüística
- favorecer el autoaprendizaje
- favorecer un programa multidisciplinario

Los estudiantes, tras haber terminado el ciclo escolar de las revistas, serán capaces de comprender los puntos clave de temas familiares que tienen que ver con el mundo de los animales, el gusto por la lectura, la importancia de la solidaridad y los temas de actualidad que se acercan más a sus intereses. Serán capaces de producir textos sencillos relativos a temas familiares y de interés personal, describir experiencias y contar sucesos, sueños, proyectos. Además, sabrán enfrentarse a culturas diferentes de la suya, en una óptica interdisciplinaria.

La estructura de chicos

1. Cada número de la revista se estructura en base a una UNIDAD DIDÁCTICA completa. Dicha unidad comprende: el cómic de la página 5; el artículo relacionado con éste en las páginas 6 y 7, y los juegos de revisión en la página 14, que retoman el tema principal. Esta estructura "en espiral", con el mismo tema que reaparece (aunque revestido de manera diferente), en muchas páginas de la revista, es útil porque:
 - da a la revista una fuerte estructura temática
 - permite la memorización y la revisión continua del léxico y las estructuras
 - permite a los estudiantes la práctica inmediata de todos los conocimientos adquiridos mediante la lectura de artículos de gran actualidad y próximos a sus intereses.
2. A todo esto, se añaden las **6 PÁGINAS DE CULTURA Y ACTUALIDAD DEL MUNDO HISPANO**: el personaje de la página 4, el póster de las páginas 8 y 9, la sección de las páginas 12 y 13 y la ficha de la página 16. Cada una de estas páginas es activa, de modo que tanto el léxico como las estructuras se pueden reutilizar inmediatamente.

Novedades 2011-2012

Este año la sección de cómic se renueva totalmente y presenta a un nuevo personaje en las viñetas **Las historias de Cloe**.

Además, otra novedad: el **test psicológico**, que recoge temas de interés entre los adolescentes y brinda la oportunidad de aprender o revisar léxico organizándolo en campos semánticos.

Y un año más, la guía contiene el **Portfolio Lingüístico**, material útil para el estudiante, que puede ir anotando los progresos realizados en su aprendizaje del español.

Programación de Chicos 2011-2012



MES	ESTRUCTURAS	FUNCIONES	GRAMÁTICA
n° 1 septiembre octubre Jóvenes... de talento	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la trayectoria de algunas de las estrellas preferidas de los adolescentes, así como sus aficiones y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar los momentos de la vida de personajes del mundo del espectáculo para descubrir cómo han llegado al éxito 	<ul style="list-style-type: none"> repaso de pretéritos: perfecto, indefinido e imperfecto. los adverbios y las oraciones temporales oraciones de relativo estar + gerundio empezar a + infinitivo
n° 2 noviembre 2011: el año del murciélago	<ul style="list-style-type: none"> Aprender algo más sobre estos animales superando miedos y aversiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer algunos de los beneficios de los murciélagos par el medio ambiente. Reflexionar sobre algunos mitos y prejuicios que se han creado entorno a ellos 	<ul style="list-style-type: none"> usos del pronombre "se": reflexivo, impersonal, marca de pasiva refleja, complemento directo/ indirecto. adverbios de lugar y locuciones adverbiales adjetivos y pronombres indefinidos usos del presente.
n° 3 diciembre enero 2012... y después ¿qué?	<ul style="list-style-type: none"> Aprender algo más acerca del planeta Tierra, su movimiento y los fenómenos que origina. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los movimientos de la Tierra y algunos datos relacionados con ella. Aclarar algunos puntos para deshacer el mito del 2012 	<ul style="list-style-type: none"> oraciones consecutivas el futuro el imperativo afirmativo verbos pronominales y reflexivos seguir + gerundio
n° 4 febrero ¡Juntos es mejor!	<ul style="list-style-type: none"> Algunas formas de convivencia relacionadas con el concepto de "grupo" y su vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer algunas formas de convivencia en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> imperativo afirmativo y negativo "para" en oraciones finales repaso de las oraciones de relativo introducción al presente de subjuntivo marcadores para ordenar el discurso
n° 5 marzo abril El increíble Spider-man	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario y expresiones relacionadas con el mundo del cine. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer un poco mejor el vocabulario del mundo del cine 	<ul style="list-style-type: none"> la forma pasiva locuciones adverbiales repaso de los indefinidos presente histórico y pretérito indefinido deber de + infinitivo/ deber + infinitivo
n° 6 mayo junio julio ¿Listos para las olimpiadas?	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los preparativos para las Olimpiadas del 2012 y repasar vocabulario relacionado con el mundo del deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender algunos de los datos más importantes sobre la preparación de las Olimpiadas del 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> repaso de las estructuras que se han presentado durante el año.

Soluciones



SEPTIEMBRE / OCTUBRE

- 1A:** **1** La música siempre ha sido la pasión de Selena.
2 Hoy, con 19 años, es famosa en el mundo entero
3 Justin Bieber solo tiene 17 años y ya es una estrella
4 En 2007 colgó en YouTube algunos vídeos en los que cantaba canciones de artistas famosos
5 Lo importante en la vida es esforzarse
1B: **1** Talento **2** Autodidacta **3** Rodar **4** Esforzarse
5 Éxitos **6** Campaña
1C: **1** está ayudando **2** vas a empezar a estudiar
3 estoy limpiando **4** empezó a tocar **5** estuvimos bailando

NOVIEMBRE

- 2A:** **1** inocuos **2** nidos **3** mamíferos **4** letargo, madrigueras **5** emigran, cálidos **6** extinción, urbanización, pesticidas, hábitat
2B: **1** detrás **2** fuera, en medio de **3** alrededor **4** debajo
5 cerca **6** desde lejos
2C: **1** se extinguieron **2** mide **3** descubre **4** comió, le gusta **5** te acordaste **6** llega

DICIEMBRE / ENERO

- 3A:** **1** El 21 de diciembre de 2012 **2** Porque el Sol se alineará con el centro de la Vía Láctea por primera vez en 26.000 años **3** Cinco **4** Mediante unas ondas magnéticas
5 No existe ese planeta
3B: **1** Llegue **2** fuimos **3** nos fuimos **4** estudie **5** comer
3C: **1** Estaba muy cansado, así que me acosté temprano
2 ¡Estoy tan contento que voy a cantar! **3** Hizo el examen tan rápido que se equivocó en muchas respuestas **4** No me gustan los musicales así que no iré a ver Grease con vosotros **5** Comí tantos helados que me puse enfermo

FEBRERO

- 4A:** grupo, respetar, equipo, intereses, amigos: *cohousing*
4B: **1** No salgáis solos por la noche **2** Estudia más para el examen de español **3** Cuídate ese resfriado **4** No salgas si está lloviendo, te podrías mojar **5** No dejes que nadie se aproveche de ti **6** Limpia la habitación antes de salir.
4C: **1** Oye **2** claro, En realidad, En primer lugar **3** De acuerdo **4** Luego **5** Bueno **6** Por último **7** Vale

MARZO / ABRIL

- 5A:** **1** falso **2** verdadero **3** falso **4** verdadero
5B: **1** Los productores han seleccionado a nuevos actores para esta película **2** El villano Doctor Curt Connors ataca a Spider-Man **3** Una araña radioactiva muerde a Peter **4** Un líquido produce las telarañas de Spider-Man
5C: (sugerencia orientativa) actuar; de mucha acción; que puede sufrir daños; personaje de cómic que tiene poderes extraordinarios y ayuda a la humanidad; cada uno de los seres que aparecen en una novela, película, etc.

MAYO / JUNIO / JULIO

- 6A:** **1** c **2** a **3** d **4** b
6B: **1** debes **2** debe de **3** debiste **4** debes de **5** deben de
6C: respuesta libre

AUTOEVALUACIÓN FINAL

Actividad 1: **1** a **2** b **3** c **4** a **5** c **6** c

Actividad 2:

bombín: típico sombrero inglés

holgazanear: ser perezoso, no tener ganas de hacer nada

secuela: continuación

daño: que hace daño, que no es bueno

transeúnte: persona que pasa por un lugar

colgar: (en internet) poner un contenido (vídeo, foto, canción...) en un sitio de internet

recientemente: hace poco tiempo

desorientarse: perder la orientación, no saber moverse en la dirección correcta

solsticio: cuando el Sol, en su movimiento aparente, se halla a la máxima distancia del ecuador (sucede dos veces al año, en verano y en invierno)

pesticidas: veneno para matar a animales dañinos

Actividad 3: **1** A través de un vídeo que colgó en Internet **2** Porque se comen a los mosquitos y a otros animales dañinos **3** Cada 3000 años **4** Para cazar y defenderse de los peligros **5** Es una película de una serie que no es una continuación de las películas anteriores, sino que cuenta una historia nueva **6** Se transformará en un gran centro escolar y los alojamientos de los deportistas en 4000 apartamentos

n. 1 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- septiembre/octubre



Nombre y Apellidos Clase

1A Lee la encuesta *Jóvenes... talentos* y ordena las siguientes frases.

- 1 La/ pasión/ siempre/ ha sido/ música/ la/ de/ Selena.
.....
- 2 con/ Hoy,/ es/ 19 años,/ entero/ famosa/ en el mundo
.....
- 3 y ya es /solo/ Justin Bieber/ tiene/ estrella/ una/ 17 años
.....
- 4 cantaba /en YouTube/ En 2007/ colgó / en los que/ famosos/ canciones / vídeos/ de artistas /algunos
.....
- 5 en la vida/ Lo/ esforzarse/ importante/ es
.....

1B Utiliza el siguiente código para descubrir las palabras en clave:

a=* c=⊗ d=○ e=☺ é=☹ f=□ i=↑ l=● m=○ n=■ ñ=▲ o=✂ p=⊕
r=■ s=⊕ t=↓ u=⊙ x=+ z=◆

↓*●☺■↓✂ *⊙↓✂○↑○*⊗↓* ·✂○*· ☺⊕□✂·◆*·⊕☺

☹+↑↓✂⊕ ⊗*○⊕*▲*

1C Completa las frases con la perífrasis verbal adecuada estar + gerundio o empezar a + infinitivo en el tiempo adecuado:

- 1 Mi amiga Marta (ayudar) a los niños sin padres a través de una ONG.
- 2 ¿Cuándo..... (estudiar)? Tu examen es mañana.
- 3 Ahora mismo no puedo ir visitarte, (limpiar) mi habitación. Iré más tarde.
- 4 Juan (tocar) la guitarra el año pasado y ¡ya toca muy bien!
- 5 Anoche fui a un concierto con mis amigos de clase y (bailar) toda la noche.

n.2 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- noviembre



Nombre y Apellidos Clase

2A) Lee la encuesta 2011: el año del murciélago y completa las siguientes frases con las palabras adecuadas.

cálidos - hábitat - nidos - madrigueras - letargo - emigran - pesticidas - extinción - mamíferos - urbanización - inocuos

1. Los murciélagos son animales
2. Las bat-box son..... para murciélagos
3. Los murciélagos son los únicos..... que pueden volar.
4. Pasan muchos meses en..... y no necesitan para vivir.
5. Cuando..... hacia lugares más, pueden hacer viajes de 400 km.
6. Los murciélagos están en peligro de..... por culpa del hombre: demasiada....., demasiados..... y destrucción de su natural.

2B) Completa las frases con los siguientes adverbios o locuciones adverbiales de lugar:

detrás

desde lejos

cerca

alrededor

fuera

debajo

en medio de

1. No sé ir al restaurante, así que iré de ti con mi coche
2. Su casa está de la ciudad, el bosque.
3. Se pasó la tarde dándole vueltas mío porque quería pedirme un favor y no se atrevía.
4. Al final encontró sus zapatos nuevos, estaban de la cama
5. ¡Ánimo! ¡Seguid corriendo! Ya estamos muy de la meta.
6. pude ver a mis amigos, me estaban esperando en la estación.

2C) Completa las siguientes frases conjugando el verbo en pretérito indefinido o en presente:

1. Los dinosaurios..... hace millones de años (extinguirse)
2. El murciélago más pequeño del mundo..... 4 cm. (medir)
3. En el año 1928 Alexander Fleming..... la penicilina. (descubrir)
4. Juan no nada porque no la carne. (comer, gustar)
5. Teresa, ¿..... de felicitar a papá ayer? (acordarse)
6. En 1969 el hombre..... a la luna. (llegar)

n.3 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- diciembre/enero



Nombre y Apellidos Clase

3A) ¿ Has leído la encuesta 2012... y después ¿qué?? ¡Vamos a comprobarlo!, responde a las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuándo termina el calendario maya?
.....
- 2 ¿Por qué será especial el solsticio de invierno de 2012?
.....
- 3 ¿Cuántos planetas se alinearon en 2002?
.....
- 4 ¿Cómo se protege la Tierra del exceso de calor del Sol?
.....
- 5 ¿Dónde está el planeta Nibiru?
.....

3B) Completa estas oraciones con el verbo en el tiempo y modo adecuado: infinitivo, indicativo o subjuntivo.

- 1 Voy a hacer los deberes antes de que..... Juan. (llegar)
- 2 Cuando..... al parque de atracciones, nos divertimos mucho. (ir)
- 3 Estuvimos escuchando música hasta que..... a dormir. (irse)
- 4 Cuando..... en la universidad viviré en un piso compartido. (estudiar)
- 5 Después de dormiré una siesta. (comer)

3C) Une las frases de las dos columnas y forma oraciones consecutivas

Estaba muy cansado	así que	me puse enfermo
¡Estoy tan contento	que	me acosté temprano
Hizo el examen tan rápido		no iré a ver <i>Grease</i> con vosotros
No me gustan los musicales		se equivocó en muchas respuestas
Comí tantos healdos		voy a cantar!

MI PORFOLIO LINGÜÍSTICO

Nivel Intermedio Bajo



Me llamo:

.....

Mi dirección es:

.....

Mi firma:

.....

Idioma que estudio

.....



Mi foto

Este Porfolio me ayuda a:

- ✓ saber lo que sé hacer y decir en español
- ✓ escribir todo lo que aprendo durante el curso
- ✓ hablar de mí, de lo que estudio, de lo que me gusta hacer

Cosas de España que ya conozco:

.....
.....
.....

Cosas de España que me gustaría conocer:

.....
.....
.....

Quiero aprender español para:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> conocer mejor España | <input type="checkbox"/> vivir en España | <input type="checkbox"/> conocer a los jugadores |
| <input type="checkbox"/> mejorar en la escuela | <input type="checkbox"/> ir de vacaciones a España | <input type="checkbox"/> estar en contacto con personas de otros países |
| <input type="checkbox"/> escuchar música española | <input type="checkbox"/> aprender un idioma | <input type="checkbox"/> escribir cartas en español |
| <input type="checkbox"/> conocer a amigos españoles | <input type="checkbox"/> conocer la cocina española | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> divertirme | <input type="checkbox"/> aprender cosas nuevas | <input type="checkbox"/> |

CUANDO HABLO SÉ:

- hablar de música y de algunos cantantes famosos
- hablar de algunos animales
- hablar de cine con mis amigos
- hablar de los deportes y las Olimpiadas
- explicar por qué a los seres humanos nos gusta vivir en grupo
- hablar de la Tierra y de algunos de sus fenómenos
- contestar a preguntas
- explicar un juego a mis amigos

CUANDO ESCRIBO SÉ:

- escribir una redacción sobre la música que nos gusta a los jóvenes
- completar un texto
- escribir un texto breve sobre los animales y su relación con el medio ambiente
- escribir un anuncio buscando gente para formar un grupo de música
- escribir un eslogan sobre el valor de los deportes de grupo
- escribir una redacción breve sobre la última película que he visto
- hacer juegos y ejercicios
- escribir el resumen de un texto

CUANDO LEO SÉ:

- leer un artículo que habla de una pasión
- leer un fragmento que habla de la naturaleza
- leer un artículo breve sobre los animales
- encontrar informaciones sobre el deporte
- entender el valor de la naturaleza
- leer la carta de un amigo
- entender las instrucciones de un juego
- encontrar las informaciones sobre la cultura española

CUANDO ESCUCHO SÉ:

- entender un fragmento breve que habla de los animales
- entender lo que dice el profesor
- aprender palabras nuevas sobre algunos deportes
- entender cuando alguien se presenta
- entender un juego
- entender una pregunta y contestar
- entender un cómic
- entender las instrucciones para hacer algo
- entender los gustos de los demás
- entender de qué se está hablando

CHICOS N° ① SEPTIEMBRE/OCTUBRE

Este mes he aprendido:

.....

.....

.....

CHICOS N° ② NOVIEMBRE

Este mes he aprendido:

.....

.....

.....

CHICOS N° ③ DICIEMBRE/ENERO

Este mes he aprendido:

.....

.....

.....

CHICOS N° ④ FEBRERO

Este mes he aprendido:

.....

.....

.....

CHICOS N° ⑤ MARZO/ABRIL

Este mes he aprendido:

.....

.....

.....

CHICOS N° ⑥ MAYO/JUNIO/JULIO

Este mes he aprendido:

.....

.....

.....

n.4 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- febrero



Nombre y Apellidos Clase

- 4A Encuentra en el juego de la serpiente 7 palabras relacionadas con la encuesta ¡Juntos es mejor! ¡Con las letras que sobran podrás descubrir el nombre de la nueva forma de compartir vivienda cada vez más de moda!

GRUPO CORESPETARHO EQUIPO INTERESESIAMIGOSNG

- 4B Convierte estas oraciones en oraciones imperativas.

- 1 No debéis salir solos por la noche.
.....
- 2 Deberías estudiar más para el examen de español.
.....
- 3 Tienes que cuidarte ese resfriado.
.....
- 4 Evita salir si está lloviendo, te podrías mojar.
.....
- 5 No debes dejar que nadie se aproveche de ti.
.....
- 6 Debéis limpiar vuestra habitación antes de salir.
.....

- 4C Completa este texto con los marcadores discursivos del recuadro.

En primer lugar	Vale	En realidad	Luego	De acuerdo	Por último	Claro	Bueno	Oye
-----------------	------	-------------	-------	------------	------------	-------	-------	-----

- 1 —..... Juan, soy nuevo en este piso compartido y me gustaría saber algo más sobre la organización. ¿Me podrías explicar las normas de convivencia?
- 2 —¡.....! no tenemos muchas, solo algunas cosas básicas. todos intentamos recoger lo que ensuciamos, pero para la cocina y el baño tenemos turnos de limpieza.
- 3 —.....
- 4 —..... hay otras cosas como no poner música alta por la noche, no hablar fuerte...
- 5 —....., eso me parece normal.
- 6 —.....es muy importante para nosotros la comunicación. Si algo no te gusta o te hace sentir incómodo, ¡dínoslo!
- 7 —....., ¡me parece que nos vamos a llevar bien!

n.5 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- marzo/abril



Nombre y Apellidos Clase

5A) Responde verdadero o falso a las siguientes afirmaciones. Después, escribe la respuesta exacta de las afirmaciones falsas.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 La nueva película de Spider-Man será una continuación de las anteriores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Para esta película han sido seleccionados nuevos actores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 El protagonista, Peter, es un chico normal sin ningún problema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 La nueva película de Spider-Man será en 3D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....
.....
.....
.....

5B) Estas oraciones están en voz pasiva, vuelve a escribirlas en activa:

- 1 Para esta película han sido seleccionados nuevos actores por los productores.
.....
- 2 Spider-Man es atacado por el villano Doctor Curt Connors.
.....
- 3 Peter es mordido por una araña radioactiva.
.....
- 4 Las telarañas de Spider-Man son producidas por un líquido.
.....

5C) Define a tu manera estas palabras de la encuesta de *Spider-Man*:

- interpretar:**
- trepidante:**
- vulnerable:**
- superhéroe:**
- personaje:**

n. 1 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- evaluación final



Nombre y Apellidos Clase

¿Te has divertido leyendo «Chicos»? ¿Qué has aprendido? Completa las siguientes actividades, cuenta los puntos y ¡descubre tu perfil!

Actividad 1

Marca la respuesta adecuada. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

1 Selena Gomez empezó a actuar a la edad de:

- a 7 años
- b 12 años
- c 19 años

2 Cuando emigran, los murciélagos pueden hacer viajes de:

- a 200 km
- b 400 km
- c 100 km

3 ¿En que mes del 2012 termina el calendario maya?

- a febrero
- b julio
- c diciembre

4 ¿Qué es un "cibergroupo"?

- a Una red social como Facebook o Twitter
- b Un café donde se puede consultar internet
- c Un grupo de robots

5 Spider-Man dispara telarañas desde:

- a las puntas de los dedos
- b las rodillas
- c las muñecas

6 Antes del 2012, ¿en qué años fue Londres ciudad Olímpica?

- a 1908 y 1958
- b 1912 y 1972
- c 1908 y 1948

Total de puntos: 6 puntos

Tu puntuación es:puntos.

n.1 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- evaluación final



Nombre y Apellidos Clase

Actividad 2

Las siguientes palabras son términos nuevos que has aprendido leyendo "Chicos". ¿Recuerdas su significado? Escríbelo al lado de cada palabra. A cada definición exacta le corresponde 1 punto.

- bombín:
- holgazanear:
- secuela:
- dañino:
- transeúnte:
- colgar (en internet)
- recientemente:
- desorientarse:
- solsticio:
- pesticidas:

Total de puntos: 10 puntos

Tu puntuación es:puntos.

Actividad 3

Algunas preguntas sobre las encuestas de "Chicos" de este año! Da 5 puntos a cada respuesta correcta.

- a ¿Cómo se hizo famoso Justien Bieber?
.....
- b ¿Por qué decimos que los murciélagos ayudan a "limpiar" la naturaleza?
.....
- c ¿Cada cuántos años se invierten las ondas magnéticas de la Tierra?
.....
- d ¿Para qué se agrupaban los hombres primitivos?
.....
- e ¿Qué es un reboot?
.....
- f ¿Qué pasará con la Villa Olímpica de Londres cuando terminen los Juegos?
.....

Total de puntos: 30 puntos

Tu puntuación es:puntos.

n. 1 Actividades fotocopiables

año escolar 2011-2012- evaluación final



Nombre y Apellidos Clase

Actividad 4

Escribe un breve resumen del artículo de "Chicos" que más te haya gustado y explica también el porqué.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El profesor decidirá la puntuación.

Perfil

¡Más de 40!

Felicidades ¡eres muy bueno! Has leído "Chicos" atentamente. Tienes un buen conocimiento del léxico y la gramática: ¡entiendes muy bien el español!

De 30 a 40

Muy bien! Recuerdas casi todo. Para mejorar tus resultados vuelve a leer las encuestas de "Chicos" que menos recuerdes.

Menos de 30

¡Mmmm! No está mal, pero...deberías leer otra vez las encuestas. ¡Seguro que después verás todo más claro!