



# ciao®

## Italia

## Continuità e modularità

CIAO è una rivista linguistica finalizzata all'apprendimento dell'italiano, strutturata sulle indicazioni fornite dal Quadro Comune Europeo. In relazione ai parametri degli obiettivi e dei contenuti dell'apprendimento linguistico (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]), **la rivista CIAO si pone tra i livelli A2 e B1** (livello intermedio-inferiore).

Gli obiettivi di CIAO sono due: divertire e interessare gli studenti con articoli, giochi, fumetti, libri da ritagliare e fornire all'insegnante materiale semplice e di facile utilizzo.

La rivista ha una struttura "modulare": è divisa in sei numeri annuali e ogni numero corrisponde ad una unità didattica completa. CIAO può essere usata in modo totalmente autonomo o come valido complemento a qualunque libro di testo, sia in classe che a casa. In questo modo, alla fine dell'anno scolastico, sarà come aver completato un corso di italiano di livello intermedio-inferiore.

La particolare struttura di CIAO si dimostra ideale per:

- **elaborare un programma scolastico completo ed omogeneo**
- **progettare la certificazione linguistica**
- **favorire l'autoapprendimento**
- **favorire l'interdisciplinarietà**

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno capaci di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il mondo degli animali, il piacere della lettura, l'importanza della solidarietà e gli argomenti di attualità più vicini ai loro interessi. Sapranno produrre testi semplici relativi ad argomenti conosciuti o di interesse personale, descrivere esperienze e raccontare avvenimenti, sogni, progetti. Sapranno, inoltre, confrontarsi con culture diverse dalla loro, in un'ottica interdisciplinare.

## La struttura di CIAO

1. Ogni numero della rivista è strutturato su una **UNITÀ DIDATTICA completa**. Questa unità comprende: il fumetto di pagina 5, l'articolo ad esso correlato alle pagine 6 e 7, i giochi di revisione a pagina 14 che riprendono l'argomento principale. Questa struttura "a spirale", con lo stesso argomento che ritorna, (seppure in veste diversa), in molte pagine della rivista, è utile perché:
  - dà alla rivista una struttura fortemente tematica
  - permette la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
  - permette allo studente di mettere subito in pratica quanto imparato, leggendo articoli di grande attualità e vicini ai propri interessi.
2. A questo si aggiungono le 6 **PAGINE DI CULTURA E ATTUALITÀ ITALIANA**: il personaggio di pagina 4, il poster delle pagine 8 e 9, la rubrica delle pagine 12 e 13 e la scheda a pagina 16. Ognuna di queste pagine è attiva, in modo da riutilizzare immediatamente lessico e strutture.

## Novità 2011-2012

**La Posta di Ciao.** Torna la rubrica della Posta che risponde direttamente alle lettere arrivate in redazione. In ogni numero ne verrà pubblicata una.

**Il test.** Grande novità sono i test: 6 divertenti test per imparare l'italiano in modo nuovo e coinvolgente.

**Il fumetto.** Altra novità di quest'anno sono i fumetti di pagina 5. Si tratta di vocabolari illustrati sotto forma di fumetto che si riallacciano al tema del mese.

**Come ogni anno la guida contiene il Portfolio Linguistico, materiale utile allo studente per annotarvi i progressi fatti nell'apprendimento della lingua italiana.**

# Ciao programmazione



Mese	Strutture	Finalità	Grammatica
n° 1 <b>Settembre</b> <b>Ottobre</b> <i>Giovani... di talento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere alcune caratteristiche della vita delle star preferite dai <i>teenagers</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riflettere sul percorso fatto dalle persone dello spettacolo per raggiungere il successo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il passato prossimo</li><li>L'imperfetto</li><li>Gli avverbi di tempo</li><li>Le frasi temporali</li></ul>
n° 2 <b>Novembre</b> <i>2011: l'anno del pipistrello</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le parole e le espressioni legate a questo importante mammifero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riflettere sul ruolo svolto da questo animale per la salute del nostro ecosistema e sui danni arrecati alla sua conservazione dall'inquinamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Si passivante</li><li>Complementi di luogo</li></ul>
n° 3 <b>Dicembre</b> <b>Gennaio</b> <i>2012...e poi?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le leggende legate alla cosiddetta fine del mondo del 2012.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riflettere e discutere sulla necessità di conoscere ed informarsi sempre in modo scientifico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Frase consecutive</li><li>Ripresa delle frasi temporali</li><li>Verbi riflessivi</li></ul>
n° 4 <b>Febbraio</b> <i>Insieme è meglio!</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le parole e le mode legate alla vita di gruppo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riflettere sulla ricchezza della vita di gruppo e sulle sue difficoltà</li><li>Riflettere sui pericoli del bullismo e delle amicizie virtuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pronomi indefiniti</li><li>Frase oggettive</li><li>Frase soggettive</li><li>Presente indicativo</li></ul>
n° 5 <b>Marzo</b> <b>Aprile</b> <i>The Amazing Spider-Man</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le espressioni legate al mondo del cinema e dei fumetti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le novità cinematografiche di uno dei fumetti più amati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>La forma passiva</li></ul>
n° 6 <b>Maggio</b> <b>Giugno</b> <b>Luglio</b> <i>Pronti per le olimpiadi?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le espressioni legate al mondo dello sport.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le curiosità della trentesima edizione delle Olimpiadi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ripasso delle strutture presentate durante l'anno</li></ul>

# Soluzioni



## Settembre/Ottobre

**1A:** risposta libera

**1B:** **1** ho trascorso; **2** hanno fatto; **3** sono andato; **4** hai visto; **5** ha chiamato

**1C:** tormentoni, successo, ambasciatrice, quinte, autodidatta

## Novembre

**2A:** **1** I pipistrelli sono diffusi in tutto il mondo e sono animali innocui **2** ! I pipistrelli, quindi, aiutano a "pulire" la natura, liberandola da animali dannosi **3** I pipistrelli sono animali davvero speciali. Sono gli unici mammiferi che sanno volare. **4** Vivono soprattutto nei tronchi degli alberi, sottoterra o in qualsiasi "buco" di un palazzo **5** Quando migrano verso luoghi più caldi, possono fare viaggi di 4000 km

**2B:** **1** si capisce **2** si sente, si fosse **3** si svolgono **4** si trovano **5** si mangia, si dice

**2C:** Risposte possibili: **1** da Roma, a Firenze **2** al cinema **3** in Italia **4** a scuola **5** in montagna, da te

## Dicembre/Gennaio

**3A:** **1** si conclude **2** calcoli, periodo, lungo **3** seguente, solstizio **4** si allineerà, centro, prima, volta. **5** magnetiche, si invertono **6** cambiano, orientamento

**3B:** **1** L'automobile si ferma improvvisamente. **2** Non conoscevo bene la strada per venire a casa tua e mi sono perso. **3** Mia sorella è una gran vanitosa: prima di uscire si guarda sempre allo specchio **4** Non sopporto il caldo e quando è estate mi lavo sempre con acqua fredda! **5** Abbiamo seguito il tuo consiglio e ci siamo iscritti ad un corso di chitarra.

**3C:** **1** Luca si offese così tanto che non ci salutò per tre mesi **2** L'aria è così fredda che probabilmente nevierà! **3** Mattia è così goloso che può mangiare anche tre chili di gelato **4** Ero tanto stanco che ho dormito per un giorno intero **5** Laura è talmente bella che le sta bene qualsiasi vestito

## Febbraio

**4A:** bullismo

**4B:** **1** niente **2** nessuno **3** molti, alcun **4** qualcosa **5** pochi **6** chiunque

**4C:** L'unione fa la forza

## Marzo/Aprile

**1 5A:** **1.b, 2.c, 3.e, 4.d, 5.a.**

**5B:** **1** Mio zio è stato aggredito da una pantera durante un safari **2** Siamo andati al concerto di un gruppo nuovo:

siamo rimasti un'ora poi siamo tornati a casa per la noia **3** Non preoccuparti! Il tuo computer sarà riparato il prima possibile. Così tutto il tuo lavoro non sarà perso. **4** Chiara pensa davvero che sarà bocciata quest'anno! **5** Oggi è stata giocata l'ultima partita del campionato di calcio! La mia squadra del cuore è diventata campione d'Italia! **5C:** risposta libera

## Maggio/Giugno/Luglio

**6A:** **1.** vero **2.** vero **3.** falso **4.** falso **5.** Falso

**6B:** **1.** finché **2.** dopo **3.** prima **4.** ora **5.** quando **6.** mentre **7.** ogni volta che

**6C:** **1.** ho comprato **2.** mangiavo **3.** hanno visto, hanno detto, è stato **4.** rideva **5.** andavano, avevano.

## Autovalutazione finale

**Attività 1:** **1.a 2.b 3.a 4.c 5.c 6.c**

**Attività 2:**

**autodidatta:** che ha imparato da solo, senza un maestro

**spontaneità:** essere naturali, essere sé stessi

**impegnarsi:** cercare di fare bene le cose

**ecosistema:** il modo in cui vivono insieme piante e animali

**letargo:** "sonno" di molti animali durante l'inverno

**urbanizzazione:** crescita delle città

**fantomatico:** misterioso, che forse esiste

**solstizio:** quando il Sole, nel suo moto apparente, si trova alla massima distanza dall'equatore (succede due volte l'anno, d'estate e d'inverno)

**difetti:** i lati brutti del nostro carattere

**vulnerabile:** facile da ferire, da colpire

**Attività 3:** **1.** Selena Gomez è la più giovane ambasciatrice dell'Unicef; **2.** I pipistrelli vivono nei tronchi degli alberi, sottoterra o in qualsiasi "buco" di un palazzo. L'università di Firenze ha inventato la bat-box, cioè un nido per pipistrelli da appendere fuori casa.

**3.** Il Sole si allineerà con il centro della Via Lattea, per la prima volta dopo 26 mila anni. **4.** E' un modo di vivere secondo il quale più famiglie (anche 20 o 40) abitano in luoghi dove, oltre alle loro case private, ci sono molti spazi per la vita in comune: cucine, lavanderie, biblioteche, stanze per il fai-da-te e altro. **5.** Il costume di Spider-Man è stato realizzato con un tessuto speciale, adatto a riflettere la luce in modo particolare; avrà anche dei congegni "spara-ragnatele" sui polsi come nel fumetto originale. **6.** Una volta terminate le gare il villaggio olimpico sarà trasformato in un enorme centro scolastico e gli alloggi degli atleti saranno trasformati in 4000 appartamenti.

**Attività 4:** risposta libera.

# n. 1 Attività fotocopiabili

A.S. 2011-2012 - Settembre/Ottobre



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## 1A Hai letto l'inchiesta *Giovani di talento*? Allora prova a rispondere esattamente alle seguenti domande.

1 A quanti anni Selena Gomez ha recitato per la prima volta? In quale serie televisiva?

.....

2 Perché Selena è tanto amata dai suoi fan?

.....

3 Cosa ha fatto di molto importante nel 2009?

.....

4 Cosa ha fatto nel 2007 Justin Bieber?

.....

5 Justin è testimonial di una importante campagna. Quale? Quale è l'obiettivo della campagna?

.....

## 1B Completa le frasi con i seguenti verbi al passato prossimo.

sono andato

ho trascorso

hanno fatto

hai visto

ha chiamato

1 Ieri ..... l'intero pomeriggio a studiare.

2 Domenica i miei amici ..... una gita al porto.

3 Per sicurezza ..... a prendere i biglietti del cinema due ore fa.

4 Raccontami cosa ..... ieri a teatro.

5 Poco fa ..... Luca per sapere cosa farai domani.

## 1C Trova le parole nascoste nel seguente serpentone.

TORMENTONISUCCESSOAMBASCIATRICEQUINTEAUTODIDATTA!

# n.2 Attività fotocopiabili

A.S. 2011-2012 - Novembre



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## 2A Leggi l'Inchiesta 2011: l'anno del pipistrello poi metti in ordine le frasi.

- 1 I pipistrelli / in tutto / innocui. / sono diffusi / e sono animali / il mondo
- 2 ,quindi, / I pipistrelli / la natura, / dannosi. / a "pulire"/ liberandola / aiutano / da animali
- 3 sono / volare. / davvero / animali / speciali. / mammiferi / Sono / che sanno / gli unici / I pipistrelli
- 4 Vivono / palazzo. / sottoterra / degli alberi, / o in qualsiasi / nei tronchi / "buco"/ di un / soprattutto
- 5 Quando / verso / luoghi / possono / più caldi / viaggi / fare / di 4000 km. / migrano

## 2B Completa le frasi.

si dice

si trovano

si sente

si mangia

si capisce

si fosse

si svolgono

- 1 Non..... chi abbia mangiato tutta la torta.
- 2 Da qui .....il rumore del mare come se ..... in spiaggia.
- 3 In alcune scuole italiane le lezioni..... anche di sabato.
- 4 In questo negozio .....sempre delle cose molto carine.
- 5 In questo ristorante ..... molto bene: .....che sia il migliore della città!

## 2C Completa le frasi seguenti con un complemento di luogo.

- 1 Francesco e Paola sono partiti alle nove ..... e sono arrivati ..... alle undici.
- 2 Stiamo andando ..... a vedere un film.
- 3 Vivo ..... da circa due anni, da quando sono andato via dall'Irlanda.
- 4 La professoressa viene tutti i giorni ..... in treno.
- 5 Quest'estate andrò in vacanza ..... e al ritorno passerò ..... a trovarti.

# n.3 Attività fotocopiabili

A.S. 2011-2012 - Dicembre/Gennaio



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## 3A Leggi l'inchiesta 2012... e poi? e completa le frasi seguenti.

- 1 Il 21 dicembre 2012 ..... il calendario Maya.
- 2 Nel dicembre di questo anno, secondo i loro ....., si concluderà un ..... di tempo ..... 5.125 anni.
- 3 Il giorno ..... la fine del calendario Maya, ci sarà il ..... d'inverno.
- 4 Il Sole ..... con il ..... della Via Lattea, per la ..... dopo 26 mila anni!
- 5 In genere, le onde ..... si ..... ogni 3000 anni.
- 6 Quando queste onde si invertono o ..... direzione questi animali perdono l' .....

## 3B Completa le frasi con le forme riflessive che seguono.

ci siamo iscritti

mi lavo

si guarda

mi sono perso

si fermò

- 1 L'automobile ..... improvvisamente.
- 2 Non conoscevo bene la strada per venire a casa tua e .....
- 3 Mia sorella è una gran vanitosa: prima di uscire ..... sempre allo specchio.
- 4 Non sopporto il caldo e quando è estate ..... sempre con acqua fredda!
- 5 Abbiamo seguito il tuo consiglio e ..... ad un corso di chitarra.

## 3C Trasforma le frasi che seguono in proposizioni consecutive come nell'esempio.

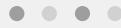
Marco è così timido! Non osa avvicinarsi a nessuna ragazza!

*Marco è così timido che non osa avvicinarsi a nessuna ragazza.*

- 1 Luca si offese così tanto! Non ci salutò per tre mesi. ....
- 2 L'aria è così fredda! Probabilmente nevierà! .....
- 3 Mattia è così goloso! Può mangiare anche tre chili di gelato. ....
- 4 Ero tanto stanco! Ho dormito per un giorno intero. ....
- 5 Laura è talmente bella! Le sta bene qualsiasi vestito. ....

# Il mio portfolio linguistico

Livello Intermedio Inferiore



Io mi chiamo:

.....

Il mio indirizzo è:

.....

La mia firma:

.....

Io studio la lingua:

.....



La mia foto

## Questo Portfolio mi serve per:

- ✓ sapere che cosa so dire e che cosa so fare in italiano
- ✓ scrivere quello che imparo durante l'anno scolastico
- ✓ parlare di me, di quello che studio e di quello che mi piace fare

## Dell'Italia conosco già:

.....  
.....  
.....

## Dell'Italia vorrei conoscere:

.....  
.....  
.....

## Voglio imparare la lingua italiana per:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> conoscere meglio l'Italia                  | <input type="checkbox"/> andare bene a scuola         | <input type="checkbox"/> vivere in Italia                |
| <input type="checkbox"/> conoscere amici italiani                   | <input type="checkbox"/> divertirmi                   | <input type="checkbox"/> conoscere la cucina             |
| <input type="checkbox"/> venire in vacanza in Italia                | <input type="checkbox"/> imparare una lingua nuova    | <input type="checkbox"/> conoscere i calciatori italiani |
| <input type="checkbox"/> imparare cose nuove                        | <input type="checkbox"/> leggere libri in italiano    | <input type="checkbox"/> .....                           |
| <input type="checkbox"/> confrontarmi con persone di un altro Paese | <input type="checkbox"/> scrivere lettere in italiano | .....  |
|   | <input type="checkbox"/> ascoltare musica             | .....  |

## **Quando parlo so:**

- parlare di musica e di alcuni cantanti famosi
- parlare di alcuni animali
- raccontare agli altri come funziona il calendario Maya
- parlare della passione per lo sport
- spiegare perché è importante far parte di un gruppo
- parlare di cinema
- rispondere alle domande
- spiegare un gioco ai miei amici

## **Quando scrivo so:**

- fare un tema sulla musica che piace ai giovani
- completare un testo
- scrivere un breve testo sugli animali e il loro rapporto con le persone
- scrivere una pubblicità per incoraggiare a far parte di un gruppo
- scrivere uno slogan sul valore degli animali
- fare un breve tema sul valore dello sport
- fare giochi e esercizi
- fare un riassunto scritto di un articolo

## **Quando leggo so:**

- leggere un articolo che parla di una passione
- leggere un brano che parla di natura
- leggere un breve articolo sugli animali
- trovare informazioni sugli sport
- capire il valore della natura
- leggere la lettera di un amico
- capire le istruzioni di un gioco
- trovare le informazioni sulla civiltà italiana

## **Quando ascolto so:**

- capire un breve brano che parla di animali
- capire quello che dice l'insegnante
- imparare parole nuove su alcuni sport
- capire quando qualcuno si presenta
- capire un gioco
- capire una domanda e rispondere
- capire un fumetto
- capire le istruzioni per fare qualcosa
- capire i gusti degli altri
- capire di cosa si parla

## Ciao n° ① Settembre/Ottobre

Questo mese ho imparato:

.....

.....

.....

## Ciao n° ② Novembre

Questo mese ho imparato:

.....

.....

.....

## Ciao n° ③ Dicembre/Gennaio

Questo mese ho imparato:

.....

.....

.....

## Ciao n° ④ Febbraio

Questo mese ho imparato:

.....

.....

.....

## Ciao n° ⑤ Marzo/Aprile

Questo mese ho imparato:

.....

.....

.....

## Ciao n° ⑥ Maggio/Giugno/Luglio

Questo mese ho imparato:

.....

.....

.....

# n.4 Attività fotocopiabili

a.s. 2011-2012- Febbraio



Nome e cognome: ..... Classe: .....

**4A Trova nel serpentone 8 parole dell'inchiesta "Insieme è meglio". Le lettere che rimangono compongono un atteggiamento da evitare quando si è in gruppo.**

BUDESIDERILGRUPPOSCONFITTELIBISOGNILIMITISIMPEGNARSIMINTERESSIDANNEGGIAREO

-----

**4B Completa le frasi che seguono con il pronome indefinito esatto.**

qualcosa      niente      nessuno      molti      pochi      alcun      chiunque

- 1 Studio moltissimo ma quando il professore mi interroga non riesco mai a dire .....
- 2 Ti chiediamo cosa possiamo regalare ad Angelica per il suo compleanno perché ..... la conosce bene come te.
- 3 ..... di voi sanno parlare benissimo l'inglese: sono sicuro che non avrete ..... problema a Londra.
- 4 Hai sempre un viso così strano quando devi chiedermi ..... !
- 5 Questa volta il compito in classe non è andato bene: ..... hanno preso la sufficienza!
- 6 Mi sono confidato con te perché sai tenere un segreto: non sono cose che si dicono a ..... !

**4C Svolgi il codice segreto e scopri questo detto sull'importanza del gruppo.**

a=\*      e=☺      f=⚙️      i=↑      l=●  
n=■      o=□      r=⊕      u=⊙      z=❖

●'⊙■↑□■☺      ⚙️\*      ●\*      ⚙️□⊕❖\*  
-----

# n.5 Attività fotocopiabili

a.s. 2011-2012- Marzo/Aprile



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## 5A Leggi l'inchiesta *The Amazing Spider-Man* e collega le due parti di frasi.

- 1  Prima grande novità: il film è un reboot,
- 2  Il giovane fotoreporter Peter viene morso
- 3  Peter è un ragazzo con tutti i problemi dei ragazzi:
- 4  "Quando giri una scena d'azione, c'è sempre qualcosa che non funziona!
- 5  Il nuovo Spider-Man avrà anche dei congegni

a "spara-ragnatele" come nel fumetto originale.

b cioè un film nuovo, con una storia nuova, non il seguito dei film precedenti.

c da un ragno radioattivo durante un esperimento all'università e acquista i suoi famosi super poteri.

d In quel caso, devi essere bravo ad improvvisare! Improvvisare è sempre difficile, ma la scena sembra più vera!"

e i compiti a scuola, i primi amori, problemi in famiglia.

## 5B Completa le frasi che seguono mettendo il verbo tra parentesi alla forma passiva

- 1 Mio zio ..... (aggredire) da una pantera durante un safari.
- 2 Siamo andati al concerto di un gruppo nuovo: ..... (rimanere) un'ora poi..... (tornare) a casa per la noia.
- 3 Non preoccuparti! Il tuo computer .....(riparare) il prima possibile, così tutto il tuo lavoro non .....(perdere).
- 4 Chiara pensa davvero che ..... (bocciare) quest'anno!
- 5 Oggi .....(giocare) l'ultima partita del campionato di calcio! La mia squadra del cuore ..... (diventare) campione d'Italia!

## 5C Inventa uno slogan per pubblicizzare il film *The Amazing Spider-Man*.

.....

.....

.....

.....

# n.6 Attività fotocopiabili

a.s. 2011-2012- Maggio/Giugno/Luglio



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## 6A Rispondi vero o falso alle seguenti affermazioni. Poi, scrivi la risposta esatta delle affermazioni false!

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Londra ospiterà le Olimpiadi per la terza volta.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Dal 30 agosto all'8 settembre si svolgeranno le Paraolimpiadi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Il villaggio olimpico, termite le Olimpiadi, sarà distrutto.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Nel video pubblicitario recita anche Victoria Beckham.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....  
.....  
.....  
.....

## 6B Completa le frasi con gli avverbi di tempo che seguono.

quando      dopo      ora      mentre      prima      finché      ogni volta che

- ..... non avrete finito i compiti, non uscite a giocare.
- Marta ha detto che arriverà ..... le 19.
- Se ti fossi svegliato ..... avremmo potuto andare al mare con i nostri amici
- ..... è arrivato il momento di salutarsi!
- ..... torni da scuola, fammi una telefonata.
- ..... stavo parlando al telefono, si è bruciata la pizza che avevo nel forno!
- E' bello parlare con te! ..... che ci incontriamo riesci sempre a farmi ridere!

## 6C Completa le frasi che seguono con il verbo adatto.

mangiavo      è stato      ho comprato      hanno visto      rideva      andavano      hanno detto      avevano

- Oggi ..... quel maglione che volevo da un bel po' di tempo.
- Ieri, mentre ....., ha chiamato tua sorella per dirti della festa di stasera.
- I miei amici sono andati al cinema ed ..... l'ultimo film di Spider-Man. ....che ..... bellissimo.
- Marco ..... così tanto che non riusciva quasi a respirare!
- Ho incontrato Luca e Paola: ..... di fretta perché ..... una cena importante!

# Attività fotocopiabili

a.s. 2011-2012- Autovalutazione finale



Nome e cognome: ..... Classe: .....

Ti sei divertito a leggere "Ciao"? Che cosa hai imparato? Svolgi le attività, conta il punteggio e leggi il tuo profilo!

## Attività 1

Barra la risposta giusta. Dai ad ogni risposta 1 punto.

### 1 pipistrelli si cibano di:

- a  insetti, piccoli anfibi o topi
- b  frutta e verdura
- c  mais e cereali

### 2 Quando migrano i pipistrelli possono fare viaggi di:

- a  2000 km
- b  4000 km
- c  6000 km

### 3 Il giorno seguente la fine del calendario

Maya ci sarà:

- a  il solstizio d'inverno
- b  il solstizio d'estate
- c  l'equinozio di primavera

### 4 Le onde magnetiche si invertono:

- a  ogni 5000 anni
- b  ogni 1000 anni
- c  ogni 3000 anni

### 5 Il villaggio olimpico può ospitare:

- a  18.000 persone
- b  13.723 persone
- c  17.320 persone

### 6 Gli alloggi degli atleti saranno trasformati in:

- a  10.000 appartamenti
- b  5000 appartamenti
- c  4000 appartamenti

Totale punteggio: 6 punti

Il tuo punteggio è di: .....

# Attività fotocopiabili

a.s. 2011-2012- Autovalutazione finale



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## Attività 2

Le parole che seguono sono termini nuovi che hai appreso leggendo "Ciao". Ricordi cosa significano? Scrivilo accanto a ciascuna parola. Per ogni definizione esatta, conta 1 punto.

- autodidatta: .....
- spontaneità: .....
- impegnarsi: .....
- ecosistema: .....
- letargo: .....
- urbanizzazione: .....
- fantomatico: .....
- solstizio: .....
- difetti: .....
- vulnerabile: .....

**Totale punteggio: 10 punti**

**Il tuo punteggio è di: .....**

## Attività 3

Ecco qualche domanda sulle inchieste di "Ciao" di quest'anno.  
Dai 5 punti ad ogni risposta esatta.

- 1 Di quale organizzazione umanitaria Selena Gomez è ambasciatrice?  
.....  
.....
- 2 Dove vivono i pipistrelli? Cosa ha inventato l'Università di Firenze?  
.....  
.....
- 3 Cosa capiterà il giorno del solstizio d'inverno del 2012?  
.....  
.....
- 4 Che cos'è il *cohousing* ?  
.....  
.....
- 5 Quali sono le caratteristiche del nuovo costume di Spider-man?  
.....  
.....
- 6 Cosa accadrà al villaggio olimpico una volta terminate le gare?  
.....  
.....

**Totale punteggio: 30 punti**

**Il tuo punteggio è di: .....**

# Attività fotocopiabili

a.s. 2011-2012- Autovalutazione finale



Nome e cognome: ..... Classe: .....

## Attività 4

Scrivi un breve riassunto dell'articolo di "Ciao" che ti è piaciuto di più, spiegando anche perché!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il punteggio è a discrezione dell'insegnante!

## Profilo

### Da 40 in su

Bravissimo! Hai letto "Ciao" con molta attenzione. Conosci bene il lessico e la grammatica: in altre parole comprendi la lingua italiana molto bene.

### Da 30 a 40

Bravo! Ricordi quasi tutto! Puoi migliorare i tuoi risultati, rileggendo le inchieste di "Ciao" che ricordi meno.

### Meno di 30

Hmmm! Non male ma...sei un po' confuso! Dovresti rileggere nuovamente le inchieste. E vedrai che sarà tutto molto più chiaro!