

fertig...los!®

LEHRPLAN FÜR DAS SCHULJAHR MIT ZUSATZMATERIAL

SPIELEND DEUTSCH LERNEN MIT FERTIG... LOS!

Die Sprachzeitschrift **FERTIG... LOS!** wurde konzipiert, um die deutsche Sprache mit Sprachspielen und Artikeln zu Themen, die Jugendliche interessieren, zu üben.

Durch seine besondere Struktur ist **FERTIG... LOS!** eine ideale Ergänzung zu den Sprachlehrwerken, die in der Klasse eingesetzt werden, kann aber auch für das selbstständige Lernen zu Hause angewendet werden.

FERTIG... LOS! basiert auf den Richtlinien des Europäischen Referenzrahmens. Bezogen auf die drei Lehrstufen (elementare Sprachverwendung [A1, A2], selbstständige Sprachverwendung [B1, B2] und kompetente Sprachverwendung [C1, C2]) ist **FERTIG... LOS! zwischen den Lehrstufen A1 und A2** einzuordnen.

Die Zeitschrift besteht aus sechs Ausgaben pro Schuljahr, von denen jede Ausgabe eine didaktische Einheit behandelt. Auf diese Weise entspricht sie am Ende des Schuljahres einem vollständigen Deutschkurs auf Anfängerniveau. Die Struktur der Zeitschrift – modular und gleichzeitig einheitlich – erweist sich als ideal, weil sie

- **einen praktischen, komplett erstellten Unterrichtsstoff bietet, der in sechs didaktischen Einheiten unterteilt ist**
- **das selbstständige Lernen und die Selbstüberprüfung unterstützt**
- **auf die Sprachenzertifizierung vorbereitet**
- **das Interesse der Schüler anregt und die Interdisziplinarität unterstützt**

Die Schüler werden am Ende des Schuljahres, nachdem sie alle Ausgaben durchgenommen haben, in der Lage sein, über folgende Themen zu sprechen:

- **die Schule: das Klassenzimmer, die Schulfächer, Schulmaterialien, Farben (Nr. 1)**
- **das Haus: das eigene Zimmer, die Möbel, Zahlen (Nr. 2)**

- **die Familie: der Familienstammbaum und Verwandtschaftsbeziehungen (Nr. 3)**
- **der menschliche Körper (Nr. 4)**
- **bei Tisch: Essen und Lebensmittel (Nr. 5)**
- **der Zeltplatz: verschiedene Zelttypen (Nr. 6)**

DER AUFBAU VON FERTIG... LOS!

1) Jede Ausgabe behandelt eine didaktische Lehreinheit und besteht aus: einer Reportage auf den Seiten 6 und 7, Spielen zur Wiederholung auf S. 14 und einem illustrierten Wortschatz zur Lehreinheit. Zu Beginn wird mit einem Leitartikel und Übungsbeispielen das entsprechende Thema vorgestellt.

Dieser spiralförmige Aufbau (ein wiederkehrendes Thema, das in unterschiedlichen Formen behandelt wird) erweist sich als besonders hilfreich weil:

- sie der Zeitschrift einen stark monothematischen Aufbau verleiht, ohne dabei monoton zu sein
- sie durch das Wiederaufgreifen das Einprägen des Wortschatzes fördert
- der Schüler beim Lesen von aktuellen Themen die ihn ansprechen das Erlernte sofort anwenden kann

2) Dazu kommen die Seiten zur deutschen Landeskunde und aktuelle Themen: die Rubriken „Städte in Deutschland“ auf Seite 12, „Freizeit“ auf Seite 16 und das Poster zum Herausnehmen.

3) Seiten zur Selbstüberprüfung: die Spiele auf Seite 14 fördern ein schnelles und unterhaltsames Wiederholen und Anwenden des Erlernenen.

NEUES IN FERTIG... LOS! 2011-2012

- **der psychologische Test auf Seite 10**
- **die Bastelecke auf Seite 11**
- **Städte in Deutschland auf den Seiten 12-13**
- **Freizeit in Deutschland auf Seite 16**

FERTIG...LOS! - LEHRPLAN 2011/2012

BEHANDELTE THEMEN	ILLUSTRIERTER WORTSCHATZ	AUFBAU UND FUNKTIONEN	GRAMMATIK
<p>Fertig... los Nr. 1 September/ Oktober</p> <p>In der Schule</p>	<p>- das Klassenzimmer, Schulmaterialien und Schulfächer, Farben</p>	<p>Über Schulutensilien sprechen und sie beschreiben können.</p>	<p>- der Indikativ Präsens - die Adverbien der Zeit - Einführung in die Temporalsätze - Modalverben (können, müssen, wollen) - Anpassung von Adjektiven</p>
<p>Fertig... los Nr. 2 November</p> <p>Mein Zimmer</p>	<p>- Wohnung und Möbel</p>	<p>Das eigene Zimmer und die Position der Möbel in Relation zueinander beschreiben können und Zahlen anwenden.</p>	<p>- das Perfekt - Wiederholung der Temporalsätze</p>
<p>Fertig... los Nr. 3 Dezember/Januar</p> <p>Die Familie</p>	<p>- Wortschatz und Begriffe zu Verwandtschafts- beziehungen</p>	<p>Die Familienmitglieder vorstellen und die Verwandtschafts- beziehungen benennen können.</p>	<p>- sich vorstellen - seine Vorlieben und Wünsche ausdrücken - Einführung in den Superlativ</p>
<p>Fertig... los Nr. 4 Februar</p> <p>Cosplay</p>	<p>- Körperteile</p>	<p>Sich selbst und andere beschreiben können.</p>	<p>- reflexive Verben - Einführung in das Imperfekt</p>
<p>Fertig... los Nr. 5 März/April</p> <p>Ernährung für Stars</p>	<p>- bei Tisch: Essen und Nahrungsmittel</p>	<p>Über verschiedene Lebensmittel sprechen, Geschmack und eigene Vorlieben beschreiben.</p>	<p>- Wiederholung der Verben - Vorlieben und Wünsche ausdrücken - Superlative - Nationalitäten</p>
<p>Fertig... los Nr. 6 Mai/Juni</p> <p>Tausend Zelte für tausend Verwendungen</p>	<p>- Begriffe und Wortschatz in Bezug auf Natur und das Leben im Freien.</p>	<p>Über verschiedene Formen von Zelten sprechen.</p>	<p>- Wiederholung der Themen aus diesem Schuljahr</p>

Benötigen Sie weiteres Material? Dann besuchen sie unsere Website:

Lösungen

LÖSUNGEN ZU DEN ÜBUNGEN ZUM KOPIEREN

Nr. 1 – SEPTEMBER/OKTOBER

- A** Freie Antwort.
B 1 wirft, 2 hat, 3 springt, 4 tanzt, 5 gehen
C 1 B, 2 D, 3 A, 4 E, 5 C
D 1 der Pilot, 2 kalt, 3 der Fußball, 4 die Turnschuhe

Nr. 2 – NOVEMBER

- A** 1 eins + drei = vier, 2 acht – sechs = zwei, 3 neun – zwei = sieben, 4 drei + fünf = acht
B 1 Das Kissen 2 Das Poster, 3 auf dem Nachttisch, 4 Der Wecker, 5 Der Spiegel
C 1 F, 2 F, 3 R, 4 R, 5 R, 6 F, 7 F
D 1 mitkommen, 2 einfallen, 3 einkaufen, 4 anfangen, 5 anrufen, 6 einladen

Nr. 3 – DEZEMBER/JANUAR

- A** 1. deine Oma, 2 mein Bruder, 3 deine Tante, 4 mein Onkel, 5 mein Opa, 6 dein Cousin
B 1 am schnellsten, 2 am lautesten 3 am kleinsten 4 am faulsten
C 1 C, 2 D, 3 A, 4 B
D 1 C, 2 E, 3 A, 4 F, 5 D, 6 B

Nr. 4 – FEBRUAR

- A** 1 FESTIVAL, 2 KOSTÜM, 3 BEWEGEN, 4 COMIC, 5 SCHMINKEN, 6 PREIS, 7 JAPAN, 8 HELDEN
B 1 tauchte ... auf 2 machte, 3 kam, 4 wurden
C 1 mich, 2 sich, 3 dich, 4 uns, 5 euch
D 1. B, 2 C, 3 D, 4 A

Nr. 5 – MÄRZ/APRIL

- A** 1 B, 2 F, 3 D, 4 C, 5 E, 6 A
B 1 Hawaiianer, philippinische, puertoricanische, 2 amerikanische, 3 englische
C 1 Orangensaft, 2 Wasser, Obst, 3 Eis, 4 Torte, 5 Eier
D freie Antwort

Nr. 6 – MAI/JUNI

- A** 1 die Ampel, 2 die Blume, 3 der Strauch, 4 staubsaugen
B 1 C, 2 E, 3 B, 4 A, 5 D
C 1 Schlafsack, 2 Landkarte, 3 Taschenlampe, 4 Baum, 5 Eichhörnchen
D 1 F, 2 R, 3 R, 4 F, 5 R, 6 R

ABSCHLUSSTEST

- 1)** 1. falsch, 2. falsch, 3. richtig, 4. richtig, 5. falsch, 6. richtig.
2) 1 viele, 2 Stockwerke, 3 S, 4 Lieblings-Comic-Helden, 5 spanischer, 6 tausende
3) 1 Ich bin....gefahren, habe mitgenommen, 2 hat ... erklärt, 3 haben ... gegessen, 4 haben ... gegessen, 5 ist ... gegangen
4) 1 kann, 2 muss, 3 will, 4 können, 5 muss, 6 willst

- 5)** 1 Der Jongleur kann mit fünf Bällen jonglieren. 2 Der Film fängt heute um 20 Uhr an. 3 In den Ferien fahren wir dieses Jahr ans Meer. 4 Wollen wir morgen Nachmittag zusammen Fußball spielen? 5 Der Zug nach Hamburg fährt um 17:26 Uhr von Gleis 2 ab. 6 Am Samstag findet im Jugendzentrum eine *Cosplay*-Party statt.
6) Freie Antwort

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Beantworte die Fragen.

- 1 Welche Farbe haben deine Augen?
- 2 Welche Farbe hat das Meer?
- 3 Welche Farbe hat die Tafel?
- 4 Welche Farbe hat dein Schulranzen?
- 5 Welche Farbe hat dein Pullover?
- 6 Welche Farbe haben deine Haare?

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Vervollständige die Sätze mit einem Verb im Indikativ Präsens.

werfen • haben • springen • tanzen • gehen

- 1 Der Jongleur die Bälle in die Luft.
- 2 Der Clown eine rote Nase.
- 3 Der Löwe durch einen Reifen.
- 4 Die Seiltänzerin auf einem Seil.
- 5 Auch Zirkusartisten zur Schule.

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Verbinde jedes Wort mit dem richtigen Gegenstand.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> radieren | A Das Buch |
| 2 <input type="checkbox"/> anspitzen | B Der Radiergummi |
| 3 <input type="checkbox"/> lesen | C Der Stift |
| 4 <input type="checkbox"/> malen | D Der Spitzer |
| 5 <input type="checkbox"/> schreiben | E Die Wasserfarben |

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Finde den Eindringling!

1	2	3	4
der Radiergummi	rot	die Schulbank	das Lineal
das Buch	gelb	der Fußball	der Spitzer
der Lehrer	kalt	die Tafel	die Turnschuhe
der Pilot	blau	das Lehrerpult	der Schulranzen

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Wer ist das?

- 1 die Mutter von deinem Vater → deine
- 2 der Bruder von meiner Schwester → mein
- 3 die Schwester deines Vaters → deine
- 4 der Bruder von meiner Mutter → mein
- 5 der Vater von meiner Mutter → mein
- 6 der Sohn von deiner Tante → dein

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Bilde zu den Verben in Klammern den Superlativ und ergänze die Sätze.

Beispiel: Im Zoo ist die Giraffe am größten. (groß)

- 1 Bart kann Skateboard fahren. (schnell)
- 2 Lisa kann Saxofon spielen. (laut)
- 3 Maggie ist (klein)
- 4 Homer ist (faul)

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Vorlieben ausdrücken. Vervollständige die Sätze und wähle eine positive oder negative Aussage.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 Ich mag/mag keine | A Schokoladeneis |
| 2 Sara findet doof/nett. | B kochen |
| 3 Jan isst gerne/isst nicht gerne | C Erdbeeren |
| 4 Anna kann gut/kann nicht gut | D Katrin |

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Interview. Verbinde die Fragen mit der richtigen Antwort.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Wie geht's? | A Ich komme aus Hamburg. |
| 2 <input type="checkbox"/> Wie heißt du? | B Ja, einen Bruder. |
| 3 <input type="checkbox"/> Woher kommst du? | C Danke gut. |
| 4 <input type="checkbox"/> Wie alt bist du? | D Klavier spielen. |
| 5 <input type="checkbox"/> Was sind deine Hobbies? | E Ich heiße Sabine. |
| 6 <input type="checkbox"/> Hast du Geschwister? | F Ich bin zwölf Jahre alt. |

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

MEINE SPRACHFIBEL

GRUNDSTUFE A1 - A2

Vorname:

.....

Nachname:

.....

Ich bin geboren in:

.....

Mein Geburtstag ist am:

.....

Mein (Lieblings-)hobby ist:

.....



DAS BIN ICH

In dieser Fibel steht:

- ✓ was ich in diesem Schuljahr lerne
- ✓ was ich auf Deutsch sagen kann
- ✓ was ich über mich und meine Interessen sagen kann
- ✓ alles was ich mir merken muss

Ich lerne Deutsch, um:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Deutschland besser kennen zu lernen. | <input type="checkbox"/> Bücher auf Deutsch zu lesen. |
| <input type="checkbox"/> deutsche Freunde zu haben. | <input type="checkbox"/> E-Mails oder Briefe auf Deutsch zu schreiben. |
| <input type="checkbox"/> in Deutschland Urlaub zu machen. | <input type="checkbox"/> deutsche Musik zu hören. |
| <input type="checkbox"/> etwas Neues zu lernen. | <input type="checkbox"/> in Deutschland zu leben. |
| <input type="checkbox"/> mit Menschen aus einem anderen Land sprechen zu können. | <input type="checkbox"/> deutsche Fußballspieler und Schauspieler besser kennen zu lernen. |
| <input type="checkbox"/> gut in der Schule zu sein. | <input type="checkbox"/> die deutsche Küche besser kennen zu lernen. |
| <input type="checkbox"/> um Spaß zu haben. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> eine andere Sprache zu lernen. | <input type="checkbox"/> |

Über Deutschland weiß ich:

.....
.....

Über Deutschland möchte ich wissen:

.....
.....

Darüber kann ich reden:

- Mich anderen vorstellen und Freundschaften schließen
- Mich und meine Freunde beschreiben
- Über meine Familie sprechen
- Mein Zimmer beschreiben
- Mein Haus beschreiben
- Verschiedene Farben benennen
- Sagen, was mir gefällt und was mir nicht gefällt
- Über das Essen sprechen

Darüber kann ich schreiben:

- Einen kurzen Text über etwas schreiben
- Spiele, Übungen und andere Aktivitäten machen
- Fragen schriftlich beantworten
- Einen Text vervollständigen
- Einen Artikel zusammenfassen
- Über mein Leben und meine Interessen schreiben

Das kann ich lesen:

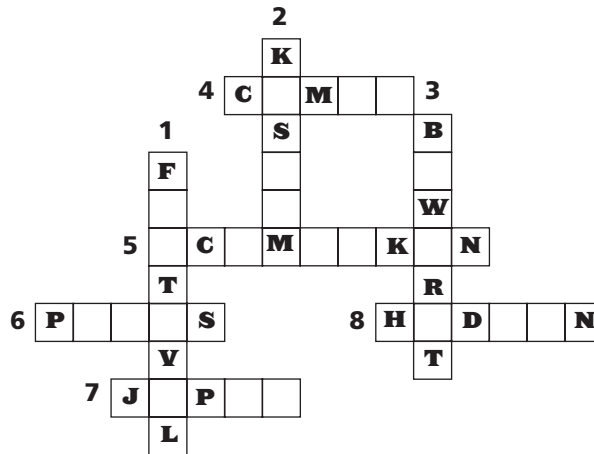
- Einen kurzen Artikel
- In einem Artikel Informationen finden, die mich interessieren
- Ein Interview über eine berühmte Persönlichkeit
- Die Wörter in einem Wörterbuch suchen, die ich nicht kenne
- Übungsaufgaben lesen und die Übungen vervollständigen
- Informationen über deutsche Landeskunde
- Spielanleitungen

Das kann ich verstehen:

- Einen einfachen Dialog oder eine kurze Geschichte
- Eine Frage und diese dann beantworten
- Was der Lehrer oder ein Mitschüler sagt
- Neue Wörter lernen
- Einfache Anweisungen, um etwas auszuführen
- Kurze Gespräche auf Deutsch
- Wenn jemand über einfache Themen spricht
- Wenn jemand darüber spricht, was ihm gefällt oder nicht gefällt

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Hast du die Reportage über Cosplay gelesen? Vervollständige das Kreuzworträtsel.



Punktezahl: 8 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Vervollständige die Sätze und setze die Verben ins Präteritum.

kommen • auftauchen • machen • werden

- 1 Der Modetrend Cosplay Ende der siebziger Jahre
- 2 Viele Jugendliche es Spaß, verkleidet wie ihre Lieblings-Comicfiguren auf Parties zu gehen.
- 3 Die Idee gut an.
- 4 In kürzester Zeit die Kostüme immer ausgefallener.

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Spiel mit den reflexiven Verben. Ergänze die Sätze.

- 1 Ich ziehe an.
- 2 Sie schminken
- 3 Du bewegst
- 4 Wir amüsieren

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Welche Körperteile sind gemeint? Ordne zu.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | Damit kann man sehen | A der Mund |
| 2 <input type="checkbox"/> | Damit kann man gehen | B die Augen |
| 3 <input type="checkbox"/> | Damit kann man hören | C die Beine |
| 4 <input type="checkbox"/> | Damit kann man sprechen und essen | D die Ohren |

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Ordne den Personen ihr Lieblingsessen zu.

- | | | |
|----------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | Jessica Alba | A indisches Essen |
| 2 <input type="checkbox"/> | Orlando Bloom | B japanische Küche |
| 3 <input type="checkbox"/> | Selena Gomez | C thailändische Küche |
| 4 <input type="checkbox"/> | Angelina Jolie | D Brot, Nudeln und Pizza |
| 5 <input type="checkbox"/> | Bruno Mars | E Huhn und Reis |
| 6 <input type="checkbox"/> | Robert Pattinson | F italienische Küche |

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Welche Nationalität haben die Personen? Vervollständige die Sätze.

- Bruno Mars ist, aber er hat, und, Wurzeln.
- Jessica Alba ist eine, Schauspielerin.
- Robert Pattinson und Orlando Bloom sind zwei, Schauspieler.

Punktezahl: 3 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Wiederhole den illustrierten Wortschatz und vervollständige.

- Zum Frühstück trinke ich Milch oder _____.
- Es ist wichtig, viel _____ zu trinken und _____ zu essen.
- Wenn es warm ist, esse ich sehr gerne _____.
- Auf meiner Geburtstags_____ sind neun Kerzen.
- Ich kaufe _____ um meinen Lieblingsnachtisch zuzubereiten.

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Was magst du gerne? Und was magst du überhaupt nicht?

	ICH MAG	ICH MAG NICHT
1 Käse
2 Reis
3 Eis
4 Obst
5 Fisch
6 Pommes frites

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Finde den Eindringling.

1	2	3	4
der Baum	die Blume	der Schlafsack	wandern
die Blätter	der Schmetterling	der Strauch	schwimmen
die Ampel	der Vogel	das Zelt	fahrradfahren
der Stamm	das Eichhörnchen	der Rucksack	staubsaugen

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Welche Satzteile passen zusammen? Verbinde sie.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Das Campingzelt ist gut dazu geeignet, | A sind aber alle leicht und gut zu transportieren. |
| 2 <input type="checkbox"/> Aber Vorsicht: du darfst das Zelt nicht überall aufstellen | B ausgerichtet nach den Himmelsrichtungen. |
| 3 <input type="checkbox"/> In einer Ger lebt man nach „magischen“ Regeln, | C um für wenig Geld Urlaub zu machen und in der freien Natur zu sein. |
| 4 <input type="checkbox"/> Die Zelte von Nomaden unterscheiden sich sehr stark voneinander, | D und bauen über zehntausend Zelte auf. |
| 5 <input type="checkbox"/> Jedes Jahr besuchen tausende von Menschen das Glastonbury-Festival | E und musst immer Rücksicht auf die Natur nehmen. |

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Was ist das?

- | | |
|--|-------------------------|
| 1 Man benutzt ihn, um darin zu schlafen. | S _ _ L _ _ _ A _ K |
| 2 Man benötigt sie, um sich nicht zu verirren. | L _ _ D _ _ R _ E |
| 3 Man braucht sie, um Licht zu machen, wenn es dunkel ist. | _ _ S _ _ _ _ L _ _ P _ |
| 4 Viele von ihnen bilden einen Wald. | _ A _ M |
| 5 Es springt von Ast zu Ast. | _ I _ _ _ Ö _ N _ _ E _ |

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Richtig oder falsch? Bewerte die Aussagen.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ein Zelt kann man überall aufstellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Es ist wichtig, auf die Natur Rücksicht zu nehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Das Glastonbury Festival ist ein englisches Musikfestival. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Yurten sind quadratische Zelte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ökologische Zelte sind manchmal auch aus Karton gemacht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 In einer Ger ist die Tür immer nach Süden ausgerichtet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

**Hat dir FERTIG... LOS! in diesem Schuljahr gefallen? Was hast du gelernt?
Mach die Übungen, addiere die Punkte und lies anschließend dein Profil dazu.
Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.**

1 Lies noch einmal die 6 Reportagen und beantworte die Fragen mit richtig (R) oder falsch (F).

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Der Weißclown im Zirkus kann nicht sprechen und muss lustige Sachen machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 In der Sendung Teen Cribs werden Kinder- und Jugendzimmer umgebaut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Lisa Simpson ist Vegetarierin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Der Verkleidungstrend Cosplay kommt aus Japan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Der Schauspieler Orlando Bloom mag keinen Spinat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Die Zelte der Tuareg sind gut an Sandstürme angepasst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

2 Vervollständige die Sätze mit der richtigen Aussage.

- 1 Jongleure trainieren *vielen* / *wenigen* Stunden am Tag.
- 2 Das teuerste Haus der Welt hat 27 *Zimmer* / *Stockwerke*.
- 3 Der Nachname von Bart fängt mit einem *J* / *S* an.
- 4 Beim Cosplay verkleiden sich die Jugendlichen wie ihre *Lieblings-Comic-Helden* / *-Schauspieler*.
- 5 Enrique Iglesias ist ein *argentinischer* / *spanischer* Sänger.
- 6 Jedes Jahr besuchen *hunderte* / *tausende* Menschen das Glastonbury Festival.

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

3 Setze die Verben ins Perfekt und vervollständige die Sätze.

- 1 (Ich, fahren) zum Zelten und (ich, mitnehmen) mein Zelt
- 2 Heute uns die Lehrerin die Übungen (erklären).
- 3 Wir heute Huhn mit Pommes frites (essen).
- 4 Warum die Tür nicht zu (du, machen)?
- 5 Jana mit ihrer Schwester ins Fitness-Studio (gehen).

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

4 Vervollständige die Sätze mit den Hilfsverben können, müssen, wollen.

- 1 Es tut mir leid, ich kann dir nicht helfen, ich habe viel zu tun.
- 2 Morgen schreibe ich eine Mathearbeit, deshalb muss ich viel üben.
- 3 Julia will Ballerina werden.
- 4 Wir können uns erst gegen fünf Uhr treffen.
- 5 Martin muss zur Kontrolle zum Zahnarzt gehen.
- 6 Willst du wissen, was mir passiert ist?

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

5 Schreibe Sätze aus den Satzteilen.

mit den Wasserfarben – Die Schüler – ein Bild - malen

Beispiel: Die Schüler malen mit den Wasserfarben ein Bild.

- 1 jonglieren - kann – Der Jongleur – mit fünf Bällen
.....
- 2 fängt ... an – um – heute – Der Film – 20 Uhr
.....
- 3 ans Meer – fahren – dieses Jahr – In den Ferien - wir
.....
- 4 wir – morgen – zusammen -. Nachmittag – Fußball – wollen – spielen?
.....
- 5 um - Hamburg – Gleis 2 – 17:26 Uhr – Der Zug – nach – fährt ... ab - von
.....
- 6 findet... statt – im Jugendzentrum – am Samstag – eine Cosplay-Party
.....

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

6 Suche drei Wörter aus dem illustrierten Wortschatz der sechs Ausgaben von FERTIG... LOS! aus und erkläre sie mit eigenen Worten.

- →
- →
- →

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

Deine Gesamtpunktezahl ist: Punkte

Zwischen 30 und 36 Punkte
Du bist sehr gut! Gratuliere!
Du hast *Fertig... los!* mit großer Aufmerksamkeit gelesen.
Deine Deutschkenntnisse sind wirklich sehr gut!

Zwischen 19 und 29 Punkte
Gut! Du erinnerst dich an fast alles. Möchtest du dich verbessern? Dann lies dir die Ausgaben von *Fertig... los!*, an die du dich etwas weniger erinnerst, noch einmal durch.

Weniger als 18 Punkte
Nicht schlecht, aber du solltest die Ausgaben von *Fertig... los!*, an die du dich weniger erinnerst, noch einmal durchlesen. Möchtest du einige Übungen des Leitfadens wiederholen? Du wirst sehen, es wird sicherlich besser!

