



# Môme®

Le magazine MÔME répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence (niveau seuil A1 A2, niveau autonome B1 B2, niveau avancé C1 C2). En termes de connaissances et de compétences linguistiques, MÔME propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau intermédiaire inférieur).

Le magazine MÔME a deux objectifs fondamentaux : fournir à l'enseignant du matériel pratique et facile à utiliser; animer et attirer l'attention des élèves avec des articles, des jeux, des B.D, des livres à détacher et des tests psychologiques. Le magazine présente une structure « modulaire » car chaque numéro correspond à une unité didactique complète; le fait qu'il y ait 6 numéros par an permet à l'enseignant de programmer ses cours largement à l'avance. De cette façon, à la fin de l'année scolaire, il aura en quelque sorte complété un cours de Français de niveau intermédiaire inférieur.

La particulière structure de Môme est idéale pour :

- **Élaborer un programme scolaire homogène**
- **Acheminer les élèves vers la certification linguistique**
- **Favoriser l'auto apprentissage**
- **Favoriser l'interdisciplinarité**

Après avoir lu MÔME pendant l'année scolaire, les élèves seront en mesure de répondre à des questions personnelles simples, de satisfaire des besoins de communication immédiats et de parler de choses de la vie quotidienne : parler du temps libre, s'exprimer sur des thèmes d'actualité les intéressant directement, produire de simples textes relatifs à des thèmes connus ou concernant leur vie personnelle. Ils sauront, en outre, se confronter avec des cultures différentes de la leur, dans une optique interdisciplinaire.

## LA STRUCTURE DE MÔME

1. Chaque numéro est structuré sur une **UNITÉ DIDACTIQUE** complète. Cette unité renferme : le vocabulaire illustré à la page 5, un article sur le même thème aux pages 6 et 7, le test à la page 11 et le coin détente de la page 14 qui reprend le thème principal. Cette organisation basée sur un thème récurrent est utile car :
  - Elle se concentre sur un seul thème sans être monotone
  - Elle permet de mémoriser lexicque et structures
  - Elle permet une ré utilisation immédiate des éléments appris par le biais d'articles actuels et proches des intérêts de l'élève.
2. Ajoutons à cela les **6 PAGES DE CULTURE ET D'ACTUALITÉ FRANÇAISE** : le personnage de la page 4, le poster des pages 8 et 9, la rubrique des pages 12 et 13 et la fiche à la page 16. Chacune de ces pages est active, pour faciliter la mémorisation et la réutilisation du lexicque et des structures.

## Nouveautés 2011 - 2012

**Le courrier de Môme.** Cette rubrique répond directement aux lettres qui arrivent en rédaction.

**Le test.** C'est la grande nouveauté de cette année : 6 tests amusants pour apprendre le français.

**La B.D.** Cette nouveauté se trouve à la page 5. Il s'agit de vocabulaires illustrés sous forme de B.D qui ont trait au thème traité dans chaque numéro.

**Cette année aussi le coin de l'enseignant contient le Portfolio Linguistique, où l'élève peut noter ses progrès dans l'apprentissage de la langue française.**

# Programme 2011-2012



MOIS	STRUCTURES	FONCTIONS	GRAMMAIRE
n° ① <b>Septembre Octobre</b>  <b>Jeunes... de talent</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître quelques particularités de la vie des stars préférées des ados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réfléchir sur le parcours de ceux qui font partie du monde du spectacle pour arriver au succès</li></ul>	le passé composé et l'imparfait, l'expression du temps.
n° ② <b>Novembre</b>  <b>2011 : l'année de la chauve-souris</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les mots et les expressions liés à ce mammifère</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réfléchir sur le rôle de cet animal dans l'écosystème et sur les dommages causés par la pollution</li></ul>	les compléments de lieu, les pronoms personnels compléments
n° ③ <b>Décembre Janvier</b>  <b>2012... et ensuite ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les légendes liées à la fin du monde en 2012.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réfléchir et discuter sur le besoin de connaître et de s'informer de façon scientifique</li></ul>	le futur simple, révision de l'expression du temps, les verbes réfléchis
n° ④ <b>Février</b>  <b>Tous ensemble, c'est mieux !</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les mots et les modes liés à la vie en groupe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réfléchir sur la richesse et sur les difficultés de vivre en groupe</li><li>• Réfléchir sur les casseurs sur les amitiés virtuelles</li></ul>	l'imparfait de l'indicatif, les pronoms indéfinis, les adjectifs possessifs
n° ⑤ <b>Mars Avril</b>  <b>The Amazing Spiderman</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les expressions liées au monde du cinéma et à la B.D</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les nouveautés cinématographiques sur les B.D</li></ul>	les pronoms relatifs, le passé composé
n° ⑥ <b>Mai Juin Juillet</b>  <b>Es-tu prêt pour les Jeux Olympiques ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les expressions liées au monde du sport.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les curiosités de la 30<sup>ème</sup> édition des Jeux Olympiques</li></ul>	révision des structures présentées pendant l'année.

# Clef des activités



## SEPTEMBRE/OCTOBRE

**1A** : Réponse libre

**1B** : **1** j'ai passé ; **2** ont fait ; **3** je sis allé ; **4** tu as vu ;  
**5** il a appelé

**1C** : tubes, succès, ambassadeur, coulisses, autodidacte

## NOVEMBRE

**2A** : **1** Les chauves-souris sont répandues dans le monde entier et ce sont des animaux inoffensifs, **2** Les chauves-souris aident donc à "nettoyer" la nature, en la libérant des animaux nocifs, **3** Ce sont les seuls mammifères capables de voler, **4** elles vivent surtout dans des troncs d'arbre, sous terre ou dans n'importe quel "trou" d'un immeuble, **5** Quand elles migrent\* vers les pays chauds, elles peuvent faire des voyages de 4000 km

**2B** : **1** lui/leur, **2** les, **3** l', **4** lui/leur, **5** la

**2C** : **Réponses possibles** : **1** de Lille/à Paris, **2** au cinéma, **3** en France, **4** à l'école, **5** en Italie/par Rome

## DÉCEMBRE/JANVIER

**3A** : **1** se conclura, **2** prochain – période, **3** fin - solstice, **4** s'alignera – fois, **5** magnétiques – tous, **6** animaux - ondes

**3B** : **1** s'est arrêtée, **2** je me suis perdu, **3** se regarde,  
**4** je me lave, **5** nous nous sommes inscrits

**3C** : **1** parleront – se produira, **2** feront – célébreront,  
**3** sera, **4** s'aligneront - ne sera pas, **5** aura – protégeront,  
**6** perdront

## FÉVRIER

**4A** : désirs, besoins, espoirs, confiance, honnêtes, prudents, limites, défauts : casseurs

**4B** : **1** aucun **2** quelque chose **3** personne – beaucoup de  
**4** quelque chose **5** peu d' **6** n'importe qui

**4C** : L'union fait la force

## MARS/AVRIL

**5A** : **1**.b, **2**.c, **3**.e, **4**.d,**5**.a.

**5B** : **1**. que, **2**. qui, **3**. où, **4**. dont, **5**. que

**5C** : Réponse libre

## MAI/JUIN/JUILLET

**6A** : **1**. vrai **2**. vrai **3**. faux **4**. faux **5**. faux

**6B** : **1**. jusqu'à **2**. avant/après **3**. avant **4**. maintenant  
**5**. dès que **6**. pendant que **7**. à chaque fois

**6C** : **1**. j'ai acheté **2**. je mangeais **3**. ils ont vu, ont dit, a été **4**. riait **5**. ils étaient, devaient.

## Autoévaluation finale

**Activité 1** : **1**. a **2**.b **3**.a **4**.c **5**.c **6**.c

**Activité 2** :

**autodidacte** : qui apprend tout seul sans l'aide de personne

**spontanéité** : être naturel, être soi-même

**s'appliquer** : essayer de faire les choses comme il faut

**écosystème** : la façon dont cohabitent les plantes et les animaux

**hiberner** : les animaux qui "dorment" l'hiver

**urbanisation** : croissance d'une ville

**fantomatique** : mystérieux, qui existe peut-être

**solstice** : quand le soleil, dans son mouvement apparent tourne autour de la Terre, se trouve à la plus courte distance de l'équateur (cela se produit deux fois par an, au printemps et en automne)

**défauts** : les mauvais côtés du caractère d'une personne

**vulnérable** : facile à frapper

**Activité 3**: **1**. Selena Gomez est la plus jeune ambassadrice de l'Unicef ; **2**. Les chauves-souris vivent dans le tronc des arbres, sous terre et dans n'importe quel trou d'un immeuble. L'université de Florence a inventé la bat-box, c'est-à-dire un nid pour les chauves-souris à accrocher dehors ; **3**. Le soleil s'alignera avec le centre de la Voie Lactée, et cela pour la première fois après 26 mille ans **4**. Il s'agit de familles (jusqu'à 20 ou 40) qui habitent dans un lieu où, en dehors des maisons individuelles, on a aussi créé des espaces pour la vie commune : des cuisines, des laveries, des bibliothèques, des pièces pour le bricolage et bien d'autres choses encore. **5**. On a utilisé un tissu spécial pour le confectionner, qui s'adapte en particulier à l'éclairage. Le nouveau Spiderman aura aussi des mécanismes pour lancer ses toiles d'araignée comme dans la B.D originale. Ces mécanismes sont fixés sur les poignets du costume. **6**. Une fois les Jeux Olympiques terminés, on transformera le village en un énorme centre scolaire et les logements des athlètes deviendront 4000 appartements.

**Activité 4**: Réponse libre.

# n.1 Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Septembre/Octobre



Nom et prénom ..... Classe .....

## 1A As-tu lu l'enquête Jeunes de talent ? Réponds aux questions.

a À quel âge Selena Gomez a interprété un rôle pour la 1<sup>ère</sup> fois ? Dans quelle série ?

.....

b Pourquoi Selena est-elle si aimée ?

.....

c Qu'a-t-elle fait d'important en 2009 ?

.....

d Qu'est-ce que Justin Bieber a fait en 2007 ?

.....

e Justin est l'ambassadeur d'une campagne importante. Laquelle ? Quel est le but de cette campagne ?

.....

## 1B Complète les phrases avec les verbes suivants.

je suis allé

j'ai passé

ont fait

tu as vu

elle a appelé

a Hier ..... tout mon après-midi à étudier.

b Dimanche, mes amis..... une excursion en mer.

c Par sécurité ..... prendre les tickets de cinéma deux heures avant.

d Raconte-moi ce que ..... hier au théâtre.

e Tout à l'heure ..... Luc pour savoir ce qu'il est en train de faire.

## 1C Trouve les mots cachés.

TUBESSUCÈSAMBASSADEURCOULISSES AUTODIDACTE

# n.2 Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Novembre



Nom et prénom ..... Classe .....

## 2A Lis l'enquête 2011 : l'année de la chauve-souris et remets les phrases dans le bon ordre.

1 monde / Les / inoffensifs / chauves-souris / dans / sont / des / entier / et / répandues / sont / animaux / ce / le  
.....

2 "nettoyer" / aident / chauves-souris / à / donc / la / Les / nature, animaux / la / libérant / des / en / nocifs  
.....

3 seuls / voler / les / sont / mammifères / Ce / capables / de  
.....

4 troncs / dans / des / Elles / surtout / d'arbre / vivent, / n'importe / ou / quel / "trou" / sous / dans / d'un / terre / immeuble  
.....

5 chauds / elles / vers / Quand / les pays / migrent, / voyages / de / faire / des / elles / 4000 km / peuvent  
.....

## 2B Complète les phrases.

le

la

l'

les

lui

leur

1 Je ne ..... parle pas depuis des années.

2 Ces fleurs ? Je ..... ai achetées au marché ce matin.

3 Cette émission radio est ennuyeuse, je ne ..... écoute jamais.

4 Est-ce que vous ..... avez téléphoné ?

5 Votre meilleure amie? Vous ..... voyez une fois par an.

## 2C Complète les phrases avec des compléments de lieu.

1 Françoise et Pauline sont parties à 9 heures ..... et elles sont arrivées ..... à 11 heures.

2 Nous étions en train d'aller ..... pour voir un film.

3 Je vis ..... depuis environ deux ans, depuis que je suis arrivé à Paris.

4 La prof vient tous les jours..... en train.

5 Cet été j'irai en vacances ..... et à mon retour je passerai..... pour visiter le Colisée.

# n.3 Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Décembre/Janvier



Nom et prénom ..... Classe .....

## 3A Lis l'enquête « 2012... et ensuite ? » et complète les phrases suivantes.

- 1 Le 21 décembre 2012 ..... le calendrier Maya.
- 2 Le mois de décembre ....., d'après leurs calculs, une très longue ..... de 5.125 années se conclura.
- 3 Le jour qui suivra la ..... du calendrier Maya, il y aura le ..... d'hiver.
- 4 Le soleil ..... avec le centre de la Voie Lactée, et cela pour la première ..... après 26 mille ans.
- 5 En général, les ondes ..... font demi-tour..... les 3000 ans.
- 6 Malheureusement, beaucoup d'..... se déplacent d'un lieu à l'autre en suivant ces ..... magnétiques.

## 3B Complète les phrases avec ces verbes réfléchis.

**nous nous sommes inscrits je me lave elle se regarde je me suis perdu s'est arrêtée**

- 1 La voiture ..... au milieu du carrefour.
- 2 Je ne connaissais pas bien le trajet pour venir chez toi et .....
- 3 Ma sœur est très coquette : avant de sortir ..... toujours dans la glace.
- 4 Je ne supporte pas la canicule et en été ..... toujours avec de l'eau froide.
- 5 Nous avons suivi ton conseil et ..... à un cours de guitare.

## 3C Conjugue les verbes en italiques au futur.

- 1 Des émissions télévisées *parler* ..... de ce qui *se produire*..... le 21 décembre.
- 2 Les Maya *faire* ..... la fête et *célébrer* ..... le passage à une nouvelle période.
- 3 Le lendemain, le solstice d'hiver *être* ..... un événement exceptionnel.
- 4 Différentes planètes *s'aligner* ..... souvent dans l'espace mais ce *ne pas être* ..... dangereux pour la Terre.
- 5 À l'intérieur de la Terre il y *avoir* ..... des ondes magnétiques qui *protéger* ..... la Terre.
- 6 Les animaux *perdre* ..... le sens de l'orientation.

# Mon portfolio linguistique

Niveau A2-B1 – niveau intermédiaire inférieur



Mes nom et prénom :

.....

Mon adresse :

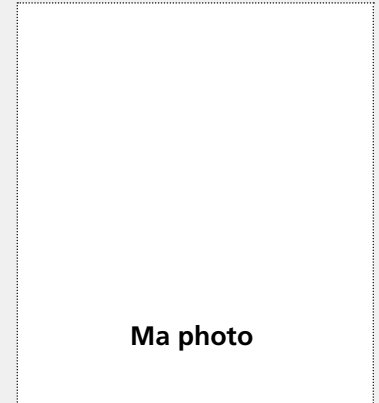
.....

Ma signature :

.....

J'étudie la langue :

.....



Ma photo

## Ce Portfolio est utile pour :

- ✓ Contrôler et mémoriser petit à petit tout ce que j'apprends
- ✓ Parler de moi et de mes intérêts personnels
- ✓ Réfléchir sur ma méthode de travail
- ✓ Me fixer des objectifs à atteindre dans l'apprentissage de la langue
- ✓ Enregistrer tous mes progrès

## Choses et lieux que je connais de la France :

.....  
.....

## Les personnes françaises que je connais :

.....  
.....

## La France que j'aimerais connaître :

.....  
.....

## Je veux apprendre le français pour :

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> mieux connaître ce pays              | <input type="checkbox"/> faire des progrès à l'école             | <input type="checkbox"/> aller vivre en France |
| <input type="checkbox"/> connaître des amis français          | <input type="checkbox"/> m'amuser                                | <input type="checkbox"/> .....                 |
| <input type="checkbox"/> venir en vacances en France          | <input type="checkbox"/> lire des livres, des journaux et        | <input type="checkbox"/> .....                 |
| <input type="checkbox"/> apprendre des choses nouvelles       | <input type="checkbox"/> des sites en français                   |  |
| <input type="checkbox"/> me confronter avec une autre culture | <input type="checkbox"/> écrire des mès et des texto en français |  |

## Quand je parle je sais...

- parler de musique et parler de quelques chanteurs français
- parler de quelques animaux
- parler du fonctionnement du calendrier Maya
- parler de la passion pour le sport
- expliquer pourquoi il est important de faire partie d'un groupe
- parler de cinéma
- répondre à des questions
- expliquer un jeu à mes amis

## Quand j'écris je sais...

- faire une rédaction sur les jeunes et la musique
- compléter un texte avec des mots manquants
- écrire un texte sur le rapports entre les hommes et les animaux
- écrire une pub pour encourager les autres à faire partie d'un groupe
- écrire un slogan sur la valeur des animaux
- faire une rédaction sur la valeur du sport
- faire des jeux et des exercices
- résumer un article

## Quand je lis je sais...

- lire un article sur une passion
- lire un article sur la nature
- lire un article sur les animaux
- trouver des informations sur les sports
- comprendre la valeur de la nature
- lire la lettre d'un ami
- comprendre les instructions d'un jeu
- trouver des informations sur la culture française

## Quand j'écoute je sais...

- comprendre un article sur les animaux
- comprendre ce que dit le prof
- apprendre des mots nouveaux sur le sport
- comprendre quand quelqu'un se présente
- comprendre un jeu
- comprendre une question et y répondre
- comprendre une bande dessinée
- comprendre des instructions pour faire quelque chose
- comprendre les goûts des autres
- comprendre de quoi on parle

## Même n° ① Septembre / Octobre

Ce mois-ci j'ai appris

---

---

---

## Même n° ② Novembre

Ce mois-ci j'ai appris

---

---

---

## Même n° ③ Décembre / Janvier

Ce mois-ci j'ai appris

---

---

---

## Même n° ④ Février

Ce mois-ci j'ai appris

---

---

---

## Même n° ⑤ Mars / Avril

Ce mois-ci j'ai appris

---

---

---

## Même n° ⑥ Mai / Juin

Ce mois-ci j'ai appris

---

---

---

# n.4 Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Février



Nom et prénom ..... Classe .....

**4A** Trouve 8 mots de l'enquête « *Tous ensemble, c'est mieux !* ». Les lettres restantes te donnent le nom des personnes qui dérangent la vie en groupe.

cdésirsabesoinssepoirssconfianceehonnêtesuprudentsrlimitessdéfauts

**4B** Complète les phrases avec le pronom qui convient.

quelque chose   rien   personne   beaucoup de   peu de   aucun   n'importe qui

- 1 Je travaille beaucoup mais quand le prof m'interroge je ne prononce.....mot.
- 2 Que puis-je offrir à Aude pour son anniversaire ? ..... de frivole ?
- 3 ..... ne parle chinois dans la salle : nous risquons d'avoir ..... problèmes de communication.
- 4 Tu as toujours l'air intéressé quand tu dois me demander .....
- 5 Cette fois le devoir en classe a été un fiasco : ..... élèves ont eu la moyenne !
- 6 Je t'ai confié ce secret : je ne peux pas le faire avec ..... !

**4C** Utilise le code secret et lis une expression sur la vie en groupe.

a=\*   c=○   e=☺   f=\*   i=↑   j=○   l=●   n=■   o=♠   r=\*   t=☒   u=◎

●' ◎■↑♠■ \*↑☒ ●\* \*♠\*◎☺

' - - - - -

# n.5 Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Mars/Avril



Nom et prénom ..... Classe .....

## 5A Lis l'enquête *The Amazing Spiderman* et associe correctement.

- 1  Première grande nouveauté : le film est un reboot,
- 2  Le jeune journaliste Peter a été mordu
- 3  Peter est un jeune homme qui a les problèmes qu'ont les jeunes de son âge :
- 4  Quand tu tournes une scène d'action, il y a toujours un contretemps ! Dans ce cas,
- 5  Le nouveau Spiderman aura aussi des mécanismes

a pour lancer ses toiles d'araignée comme dans la B.D originale.

b c'est-à-dire un film nouveau, avec une nouvelle histoire, ce n'est pas la suite des films précédents.

c par une araignée radioactive pendant une expérience à l'université et c'est ainsi qu'il a obtenu ses pouvoirs.

d tu dois être prêt à improviser ! Et improviser est toujours difficile, mais la scène résulte plus vraie !

## 5B Complète les phrases avec les pronoms relatifs qui conviennent.

- 1 Nous savons ..... le jeune Peter a été mordu par une araignée radioactive
- 2 Les acteurs ..... vont interpréter le rôle des personnages du film sont tous nouveaux.
- 3 L'époque ..... les super-héros sont nés remonte aux années 50.
- 4 L'arme ..... Spiderman dispose est la toile d'araignée.
- 5 Les problèmes ..... Peter doit affronter sont les devoirs d'école, les premiers amours, des problèmes familiaux

## 5C Invente un slogan pour lancer le film *The Amazing Spiderman*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# n.6 Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Mai/Juin/Juillet



Nom et prénom ..... Classe .....

## 6A Réponds vrai ou faux et corrige les réponses fausses.

T F

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Londres accueillera les Jeux Olympiques pour la troisième fois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Du 30 août au 8 septembre se dérouleront les Paralympiques.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Le village olympique, une fois les Jeux terminés, sera détruit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Dans le spot publicitaire il y a aussi Victoria Beckham.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- .....  
.....  
.....  
.....

## 6B Complète les phrases avec les adverbes de temps suivants.

maintenant   dès que   quand   après   pendant que   avant   jusqu'à   à chaque fois

- 1 Dimanche, je pourrai dormir ..... midi.
- 2 Marthe a dit qu'elle arrivera ..... midi.
- 3 Si tu t'étais réveillé ..... tu aurais pu nous accompagner à la mer.
- 4 ..... le moment est venu de nous saluer !
- 5 ..... tu arrives à l'école passe-moi un coup de fil.
- 6 ..... que j'étais au téléphone la quiche a brûlé dans le four.
- 7 J'aime parler avec toi ! ..... tu arrives à me faire rire !

## 6C Complète les phrases avec la forme verbale qui convient.

je mangeais   devaient   a été   j'ai acheté   ils ont vu   riait   ils étaient   ont dit

- 1 Aujourd'hui ..... ce pull que je désirais depuis longtemps.
- 2 Hier, pendant que ..... , ma sœur m'a téléphoné pour me raconter la fête d'anniversaire de sa copine.
- 3 Mes amis sont allés au cinéma et ..... le film di Spiderman. ....que le film ..... magnifique.
- 4 Marc ..... tellement qu'il arrivait plus à respirer.
- 5 J'ai rencontré Aurélie et Julien : ..... pressés parce qu'ils ..... aller à un dîner d'affaires.

# Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Auto évaluation finale



Nom et prénom ..... Classe .....

T'es-tu amusé avec Môme cette année ? Qu'est-ce que tu as appris de nouveau ? Fais les activités et comptes tes points

## Activité 1

Coche la bonne réponse. 1 point par réponse exacte.

1 Le chauves-souris se nourrissent de :

- a  insectes, petits amphibiens, souris
- b  fruits et légumes
- c  maïs et céréales

2 Quand les chauves-souris migrent elles peuvent parcourir :

- a  2000 km
- b  4000 km
- c  6000 km

3 Le lendemain de la fin du calendrier Maya il aura :

- a  le solstice d'hiver
- b  le solstice d'été
- c  l'équinoxe de printemps

4 Les ondes magnétiques s'inversent :

- a  tous les 5000 ans
- b  tous les 1000 ans
- c  tous les 3000 ans

5 Le village olympique peut accueillir :

- a  18.000 personnes
- b  13.723 personnes
- c  17.320 personnes

6 Les logements des athlètes seront transformés en :

- a  10.000 appartements
- b  5.000 appartements
- c  4.000 appartements

Total : 6 points

J'ai totalisé .....points.

# Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Auto évaluation finale



Nom et prénom ..... Classe .....

## Activité 2

« Môme » t'a présenté ces mots au cours de l'année. Donne une définition pour chacun.  
1 point par réponse exacte.

- autodidacte : .....
- spontanéité : .....
- s'engager : .....
- ecosystème : .....
- hiberner : .....
- urbanisation : .....
- fantomatique: .....
- solstice : .....
- défauts : .....
- vulnérable : .....

Total : 10 points

J'ai totalisé .....points.

## Activité 3

Réponds aux questions suivantes. 5 points réponse exacte.

- 1 De quelle organisation humanitaire Selena Gomez est-elle ambassadrice ?  
.....
- 2 D'où viennent les chauves-souris ? Qu'a inventé l'Université de Florence ?  
.....
- 3 Que se passera-t-il le jour du solstice d'hiver 2012 ?  
.....
- 4 Qu'est-ce que le cohousing ?  
.....
- 5 Quelles sont les caractéristiques du costume de Spiderman ?  
.....
- 6 Que se passera-t-il au village olympique après les compétitions ?  
.....

Total : 30 points

J'ai totalisé .....points.

# Activités photocopiables

A.S. 2011-2012 - Auto évaluation finale



Nom et prénom ..... Classe .....

## Activité 4

Écris le résumé de l'article de Môme que tu as préféré cette année.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Points : c'est ton prof qui décide !

---

## Barème

### À partir de 40 points

Bravo ! Tu as lu avec attention. Tu maîtrises la grammaire et le lexique : tu comprends très bien le français !

### De 30 à 40 points

Bravo ! Tu te souviens de presque tout et tu peux faire encore mieux..

### En dessous de 30 points

Pas mal ! Mais relis au moins une fois ce que tu n'as pas retenu. Tu verras que beaucoup de choses seront bien plus claires.