



Imprimé à
Taxe Réduite

Ragazzi®

Quadro Comune Europeo

RAGAZZI è una rivista linguistica finalizzata allo studio della lingua italiana, che si basa sulle indicazioni del Quadro Comune Europeo. In relazione ai tre livelli di riferimento (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]) la rivista RAGAZZI (livello intermedio-inferiore) si pone tra i livelli B1 e B2.

La rivista è composta di sei numeri, ognuno dei quali corrisponde a una unità didattica. Ogni numero di RAGAZZI fornisce lezioni già pronte, molto agevoli e stimolanti, da utilizzare così come sono o da integrare a libri di testo: un mini-corso di italiano "formato magazine" di livello intermedio inferiore. La particolare struttura della rivista si dimostra ideale per:

- avere pratiche lezioni già pronte, strutturate in un insieme organico di 6 unità didattiche
- favorire l'autoapprendimento e l'autoverifica
- progettare la certificazione linguistica
- favorire l'interdisciplinarietà

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno in grado di comprendere le parole chiave di diversi argomenti e di produrre testi relativi ad argomenti di loro interesse, descrivendo esperienze ed avvenimenti, comprendendo le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti.

La struttura

Ogni numero della rivista è strutturato su un'unità didattica, le cui parti fondamentali sono l'inchiesta di pagina 6 e 7 e i giochi di revisione di pagina 14, più accenni lessicali e strutturali sulle altre pagine.

Questa struttura, con lo stesso argomento che ritorna in vesti diverse, si rivela utile perché:

- dà alla rivista una struttura fortemente monotematica ma non monotona
- permette la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
- permette allo studente di mettere subito in pratica quanto imparato.

Argomenti inchieste 2011-2012:

n° 1: **Facebook per sempre?**

n° 2: **Vampiri... di moda**

n° 3: **Le serie televisive**

n° 4: **Un anno per costruire insieme**

n° 5: **Il Villaggio Taobao**

n° 6: **Olimpiadi... di corsa!**

Pagine di civiltà italiana

- rubrica "Personaggi italiani" (pp. 4 e 5)
- poster fotografico (pp. 8-9)
- storia a puntate "Cubo Hotel" (pp. 12 e 13).

Pagine di autovalutazione

I giochi di pagina 14 permettono un ripasso veloce e divertente della rivista.

CD audio

È disponibile con il primo numero. Presenta la lettura del fumetto di pag. 2 e dell'inchiesta delle pagine 6-7.

Nella presente pubblicazione:

- **Programmazione annuale**
- **Esercizi extra fotocopiabili con soluzioni**
- **Portfolio linguistico**
- **Esercizi di autovalutazione finale con soluzioni**

inchieste	grammatica	lessico
<p>N° 1 Settembre/Ottobre</p> <p>Facebook per sempre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • futuro indicativo • ipotetiche di primo tipo • pronomi relativi chi/che • pronomi diretti e indiretti 	Sostantivi, verbi, aggettivi relativi al mondo della tecnologia e della comunicazione; numerali; percentuali
<p>N° 2 Novembre</p> <p>Vampiri... di moda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la forma passiva • uso degli aggettivi • comparativi e superlativi 	Sostantivi, verbi, aggettivi legati al mondo del cinema, della storia
<p>N° 3 Dicembre/Gennaio</p> <p>Le serie televisive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • condizionale presente • aggettivi e pronomi indefiniti • frasi finali e causali 	Sostantivi, verbi e aggettivi legati allo spettacolo, all'arte ed alla natura
<p>N° 4 Febbraio</p> <p>Un anno per costruire insieme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • passato prossimo e uso degli ausiliari • uso del ne e del ci • ripasso delle preposizioni semplici e articolate 	Sostantivi, verbi e aggettivi legati al mondo dell'ecologia, dell'ambiente, delle attività di lavoro
<p>N° 5 Marzo/Aprile</p> <p>Il Villaggio Taobao</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forma impersonale e verbi modali 	Sostantivi, verbi, aggettivi legati alla vita economica, agli acquisti, alle attività del tempo libero, espressioni legate alla misurazione del tempo
<p>N° 6 Maggio/Giugno</p> <p>Olimpiadi... di corsa!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso di alcune strutture già studiate • Passato remoto e imperfetto 	Sostantivi, verbi, aggettivi legati allo sport, alla natura, alla competizione



RAGAZZI N. 1 SETTEMBRE/OTTOBRE - A. S. 2011-2012

ATTIVITÀ FOTOCOPIABILI

NOME E COGNOME: CLASSE:

1A Ti è piaciuta l'inchiesta sul futuro di *Facebook*? Completa il testo con le parole date sotto e scopri altre novità del futuro tecnologico!

CHE

CHE

CHI

CHI

CHE

FARÀ

1. **Do@**: è un'applicazione (1) ____ funziona come un motore di ricerca, e (2) ____ è capace di trovare contenuti interessanti per (3) ____ cerca notizie nuove su un film, un prodotto o un personaggio.

2. **SpotOn**: questa applicazione (4) ____ impazzire (5) ____ ama viaggiare: infatti, permette di trovare posti poco conosciuti e sapere se qualcuno dei tuoi amici ci è stato o ci vuole andare. Per ora è disponibile solo in America.

3. **Spenz**: è un'applicazione (6) ____ è nata per l'economia ma si è diffusa velocemente: permette di sapere il prezzo di vari prodotti in giro per il mondo.

1B Abbina le due parti delle frasi relative e scopri un'iniziativa realizzata su *Facebook*.

"Romanzi su *Facebook*"

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Roberto Secci, esperto di comunicazione, è il creativo | a. che è scritto da diversi utenti. |
| 2. <input type="checkbox"/> Secci ha pensato di creare su <i>Facebook</i> un romanzo | b. al quale è venuta l'idea originale. |
| 3. <input type="checkbox"/> Questo libro digitale inizia su una pagina, Bookface, | c. dei quali il 60% sono donne. |
| 4. <input type="checkbox"/> Ha già 1500 scrittori, | d. per le quali <i>Facebook</i> è anche cultura! |
| 5. <input type="checkbox"/> Chissà se l'idea sarà seguita da altre persone | e. sulla quale si può scrivere un breve testo. |

1C Completa il testo con chi (2 volte) e che (3 volte) e sorridi con noi!

USA, Pennsylvania. *Facebook* porta un ladro in prigione

Un giovane ladro americano di Fort Loudoun in Pennsylvania è entrato in una casa (1) ____ voleva derubare e ha preso alcuni anelli di diamanti di grande valore (3.500 dollari!). Stava per uscire, ma ha visto che la donna (2) ____ abitava in quella casa aveva lasciato il computer acceso. Così non ha resistito alla tentazione di aprire il suo profilo su *Facebook*, aggiornarlo e rispondere a (3) ____ gli aveva scritto! E non basta: non ha fatto il log out! Quando la polizia è arrivata ha trovato il pc acceso e il profilo di (4) ____ lo aveva usato in bella vista!

J.P. (queste sono le sue iniziali) è stato arrestato subito, grazie a *Facebook*. O, meglio, grazie all'ossessione per *Facebook* e alla poca attenzione (5) ____ ha avuto!

NOME E COGNOME: CLASSE:

2A Scegli le forme al grado superlativo o comparativo corretto, e leggi due frasi che Bella Swan dice nel libro *Twilight* riguardo a Edward Cullen!

“La sua voce era (la meglio / la migliore) (1) _____ medicina per il mio cuore, il suo sguardo era (incredibile / incredibilissimo) (2) _____ e profondo. Lui era (straordinario / straordinarissimo) (3) _____ ma molto misterioso. Aveva una forza (superumana / sovraumana) (4) _____ e io immaginavo che poteva alzare una macchina con una mano sola! Non potevo avere niente di (più bene / meglio) (5) _____, ma avevo tanta paura.”

“Tutta quella esperienza mi sembrava strana, come in una dimensione (sovraterrena / ultraterrena) (6) _____. Io ero sicura solo di tre cose: primo, che lui era un vampiro; secondo, che una parte di lui, forse non (la più grandissima / la maggiore) (7) _____ voleva il mio sangue; terzo, che io ero (innamoratissima / di più innamorata) (8) _____ e che forse il (più male / peggio) (9) _____ doveva ancora arrivare: era il momento (10) (più emozionante / più emozionato) _____ della mia vita.”

2B Esercitati a trasformare le frasi dalla forma attiva a quella passiva, come nell'esempio.
O Bela Lugosi ha interpretato Dracula.
Dracula è stato interpretato da Bela Lugosi.

1. Il regista Murnau ha girato il film *Nosferatu*.

.....

2. Bram Stoker ha scritto il libro *Dracula*.

.....

3. Nel libro *Twilight* Edward Cullen ha protetto Bella.

.....

4. Molti autori hanno tradotto i libri della serie *Twilight*, in più di 50 Paesi.

.....

5. Uno stilista italiano ha creato una collezione di abiti per uomo ispirata a *Twilight*.

.....

7. Maurizio Modica ha truccato le sue modelle e i suoi modelli come vampiri.

.....

8. Un personaggio misterioso chiama la giovane Buffy a combattere contro i vampiri.

.....

9. I Muse hanno scritto molte canzoni del film *Twilight*.

.....

10. Molte persone attendono l'uscita del film *Breaking Down*.

.....

2C Inserisci gli aggettivi dati in parentesi prima o dopo il nome nella posizione più adatta.

1. *Nosferatu* era un _____ vampiro _____ (cattivo).

2. Ma che _____ notizia _____! Sono davvero felice per te! (bella)

3. Tra Edward Cullen e Bella Swan c'era un _____ amore _____! (grande)

4. Un libro di 20 pagine è piccolo. Un libro di 500 pagine è un _____ libro _____. (grande)

5. I libri di Stephanie Meyer hanno avuto un _____ successo _____ (grande)!

6. Questi studenti mi sembrano molto stanchi oggi. _____ ragazzi _____! (poveri)

7. Nel mondo purtroppo ci sono molti _____ Paesi _____ (poveri).



RAGAZZI N. 3 DICEMBRE/GENNAIO - A. S. 2011-2012

ATTIVITÀ FOTOCOPIABILI

NOME E COGNOME: CLASSE:

3A Trova le 16 parole (12 in orizzontale e 4 in verticale) del mondo delle serie TV e dello spettacolo. Con le lettere restanti scopri l'unico personaggio di *Smallville* che non deriva dal fumetto di Superman.

E	R	O	E	P	E	R	S	O	N	A	G	G	I
C	L	O	A	U	T	R	I	C	E	H	E	S	U
A	V	V	E	N	T	U	R	E	L	L	I	V	L
A	P	A	R	T	E	N	S	C	E	N	E	G	I
F	I	S	T	A	G	I	O	N	E	O	R	N	B
A	F	E	S	T	I	V	A	L	A	L	I	S	R
N	T	R	A	A	E	P	U	B	B	L	I	C	O
A	M	I	S	P	E	T	T	A	T	O	R	E	I
C	A	E	T	E	L	E	V	I	S	I	V	E	D
I	C	L	A	R	K	D	I	V	O	K	E	N	T

3B Completa l'intervista a Dylan e Cole Sprouse con gli indefiniti nel box.

TUTTI

QUALCUNO

ALCUN

QUALCHE

OGNI

ALCUNE

- Dylan e Cole, avete avuto per caso (1) _____ problema quando avete deciso chi doveva essere Zack e chi Cody?

(Dylan) *No! Non abbiamo avuto (2) _____ problema. Cole è stato gentile, mi ha chiesto se volevo fare io la parte del gemello più popolare, cioè Zack; io ovviamente ho detto "Sì!"*

- E tu, Cole, come ti senti nella parte di Cody?

(Cole) *Benissimo. Anche se (3) _____ persone possono pensare che il mio personaggio è meno 'forte' di Zack, in realtà io ho voluto proprio essere Cody perché è divertente, sensibile e buffo.*

- Come si sentono due gemelli a recitare la parte di due gemelli? Non è noioso stare sempre insieme, (4) _____ giorno, anche sul set?

(Dylan) *No! Possiamo confrontarci, darci consigli; litighiamo anche, come (5) _____ i fratelli, ma che c'è di strano? Essere gemelli è grandioso, hai sempre (6) _____ vicino.*

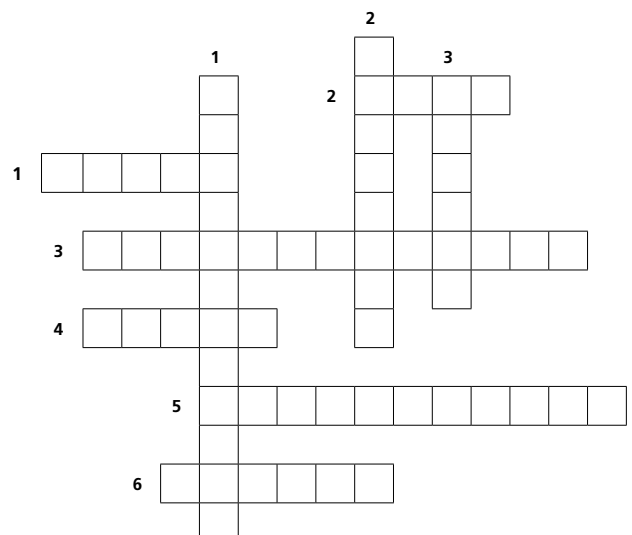
3C Leggi le definizioni e completa lo schema.

ORIZZONTALI

- Le storie di un film o di un libro si chiamano...
- Il set della seconda serie di Zack e Cody è su una ...
- Chi scrive le scene di un film o una serie si chiama...
- Le serie TV devono cambiare spesso set, cioè... dove si girano le scene.
- Zack e Cody non sono più bambini ma non sono ancora ragazzi grandi; loro sono due ...
- In una serie Tv sono importanti tutti i personaggi, quelli grandi e quelli...

VERTICALI

- Zack e Cody studiano una materia che si chiama...
- La serie C.S.I. racconta le ...della polizia scientifica
- Le serie televisive si ispirano alla ... delle cose della vita



PORTFOLIO LINGUISTICO
(Livello linguistico B1 – B2)

7

Ragazzi

NOME:

COGNOME:

CLASSE:

SCUOLA:

Io studio l'italiano perché:

.....

.....

.....

Quello che conosco dell'Italia:

.....

.....

.....

Fino ad ora l'italiano mi è servito per:

.....

.....

.....

I miei contatti con l'Italia Le mie esperienze personali	
Corsi estivi d'italiano	
Corsi privati d'italiano	
Scambi culturali con scuole o altro	
Corrispondenza con amici italiani	
Incontri	
Letture in italiano	
Musica italiana	
Cucina italiana	
Altro	

PROGETTI PERSONALI

Che cosa ti piacerebbe fare per migliorare la tua conoscenza della lingua italiana?

.....

.....

.....

.....

Che cosa ti piacerebbe conoscere del modo di vivere e della cultura italiani?

.....

.....

.....

.....

Che cosa faresti per conoscere meglio queste realtà?

.....

.....

.....

.....

■ AUTOVALUTAZIONE

Segna quello che sai fare. Poi fornisci esempi relativi ad ogni tua abilità: libri che hai letto, lettere che hai scritto, discussioni su un certo argomento...

LETTURA

Riesco a capire gli elementi principali in un linguaggio chiaro, in lingua standard.

In particolare:

.....

.....

Riesco a capire discorsi lunghi e abbastanza complessi, se conosco l'argomento.

In particolare:

.....

.....

Riesco a capire le parti essenziali di trasmissioni radio e tv.

In particolare:

.....

.....

Riesco a leggere articoli su questioni di attualità.

In particolare:

.....

.....

Riesco a capire i sentimenti e i desideri personali di altre persone.

In particolare:

.....

.....

INTERAZIONE ORALE

Riesco a parlare, senza essermi preparato, in brevi conversazioni di cui conosco l'argomento.

In particolare:

.....

.....

Riesco a parlare della mia vita e dei miei hobby durante una conversazione.

In particolare:

.....

.....

Riesco ad esprimere la mia opinione su un certo fatto o articolo durante una conversazione.

In particolare:

.....

.....

PRODUZIONE ORALE

So raccontare la storia di un libro o di un film, esprimendo anche le mie impressioni personali.

In particolare:

.....

.....

Riesco a parlare di un argomento di attualità, evidenziando i lati positivi o negativi delle varie opinioni.

In particolare:

.....

.....

PRODUZIONE SCRITTA

Riesco a scrivere brevi testi su argomenti che mi interessano.

In particolare:

.....

.....

Riesco a scrivere saggi e relazioni su un determinato argomento.

In particolare:

.....

.....

Riesco a scrivere ampie e articolate lettere personali.

In particolare:

.....

.....

Riesco a fare riassunti di qualcosa che ho visto, letto o sentito.

In particolare:

.....

.....

So fare giochi, esercizi e attività.

In particolare:

.....

.....

So rispondere per iscritto alle domande.

In particolare:

.....

.....

So completare un testo.

In particolare:

.....

.....

NOME E COGNOME: CLASSE:

4A Inserisci "ne" oppure "ci" e scopri altre frasi famose sulla cooperazione!

1. Il modo più efficace di utilizzare l'energia umana è quando ___ ricaviamo una cooperazione organizzata. (C.H. Cooley)
2. Se in un affare ___ guadagni solo denaro, non hai fatto un vero affare! (H. Ford)
3. La cooperazione si basa esclusivamente sulla non violenza: non ___ può essere nessuna forma di cooperazione violenta, non avrebbe mai vero successo. (Mahatma Gandhi)
4. Potete fare molti esercizi per il cuore, ma ___ esiste uno perfetto, stendere la mano e aiutare gli altri ad alzarsi. (H. Ford)
5. Se ___ pensiamo, vediamo intorno a noi che il lavoro di squadra è quel tipo di lavoro che permette a persone comuni di ottenere risultati non comuni. (Anonimo)
6. Se dai a ognuno una fetta della tua torta, vedrai che dopo ___ avrai ancora più di prima e più di quanto ti serve. (Jay Leno)

4B Il testo sotto contiene 5 errori nell'uso degli ausiliari del passato prossimo: trovali e correggi.

La storia della cooperazione

La cooperazione ha origini antiche. Nei tempi dell'antica Roma si hanno sviluppati gruppi organizzati di lavoro, e così via di seguito. Ma la cooperazione vera e propria è nata nel periodo della 'Rivoluzione Industriale'. Nel 1800, in Europa, lo sviluppo tecnologico ha cresciuto rapidamente e la vita dei lavoratori più poveri è peggiorata: essi dovevano lavorare in fabbriche piene di macchine pesanti, avevano orari lunghissimi, ed erano pagati poco. Allora, alcuni si hanno uniti per difendere i loro diritti, o per formare gruppi di lavoro. La nascita ufficiale delle cooperative si colloca nel 1844 (in Inghilterra, a Rochdale, con la prima cooperativa di consumo). Poi, in Francia, nel 1848, è stata creata la prima cooperativa di lavoro (da Bouchez e Blanc); in Germania, nel 1849, Hermann Schutlze-Delitzsch è fondato le prime Banche popolari. In Italia, la prima cooperativa è stata creata nel 1849 a Pinerolo, vicino Torino.

4C Ecco 7 slogan di cooperative. Abbinali al loro significato (la prima è in ordine).

- | | | |
|------------------------------------|-------|---|
| 1. "ADESIONE VOLONTARIA" | _____ | C. chi ne fa parte deve partecipare con volontà sincera |
| 2. "CONTROLLO DEMOCRATICO" | | A. le varie cooperative devono essere in contatto e cooperare |
| 3. PARTECIPAZIONE ECONOMICA" | | B. le cooperative devono sviluppare l'educazione |
| 4. AUTONOMIA | | D. le cooperative si occupano del bene di tutti |
| 5. ISTRUZIONE | | E. ognuno deve contribuire anche con i propri mezzi |
| 6. COLLABORAZIONE PIÙ LARGA | | F. tutti dovrebbero partecipare al controllo |
| 7. PREOCCUPAZIONE PER LA COMUNITA' | | G. ognuno è 'socio' ma resta libero, indipendente |



RAGAZZI N. 5 MARZO/APRILE - A. S. 2011-2012

ATTIVITÀ FOTOCOPIABILI

NOME E COGNOME: CLASSE:

5A Che confusione! Metti in ordine le frasi sul Taobao.

1. Taobao / comprare / di / dove / un / si / può / sito / tutto. / è

2. Non / che / deve / si / una / Qingyanliu / è / grande / credere / città.

3. Qingyanliu / lavora / si / A / e / notte. / giorno

4. Su / taobao.com / vende / si / tutto / il / mondo. / in

5. magazzini / si / Nei / prodotti. / raccolgono

5B Completa il testo dell'annuncio per diventare "blogger" esperto di acquisti online.

PRODOTTI

ADATTA

MERCATO

APPASSIONATO

ACQUISTARE

SI PRODUCE

"Ti piace (1)_____online e sei un tipo che sa sempre tutto dei nuovi (2)_____ ? Ti piace scrivere e magari hai già un blog? Sei (3)_____di moda, oppure di tecnologia? Allora sei la persona (4)_____ per noi! Cerchiamo ragazzi e ragazze attenti a cosa (5)_____ nel mondo, capaci di descrivere ai loro amici le novità del (6)_____ in modo interessante e onesto. Scrivi una email all'indirizzo www..., presentati e fai la tua proposta. Noi ti aspettiamo!"

5C Ora, se vuoi, puoi scrivere una breve e-mail di risposta e candidarti per il posto!

Gentili signori,

5D Inserisci i verbi impersonali mancanti e divertiti con una storia sugli acquisti online.

SI RICEVE

SI DEVE

SI FANNO

SI PAGA

Un ragazzo inglese compra su e-bay un videogioco e trova 65.000 euro nella scatola.

Un ragazzo di Norfolk di 16 anni ha deciso di comprare un videogioco su e-bay; infatti, su questo sito di vendite online e su molti altri simili, si ordina una cosa, (1) _____ con carta di credito, e alla fine (2) _____ a casa quello che abbiamo ordinato. Fin qui, niente di strano. Ma quando la scatola è arrivata a Norfolk, non c'erano i giochi ma 65.000 euro in contanti!

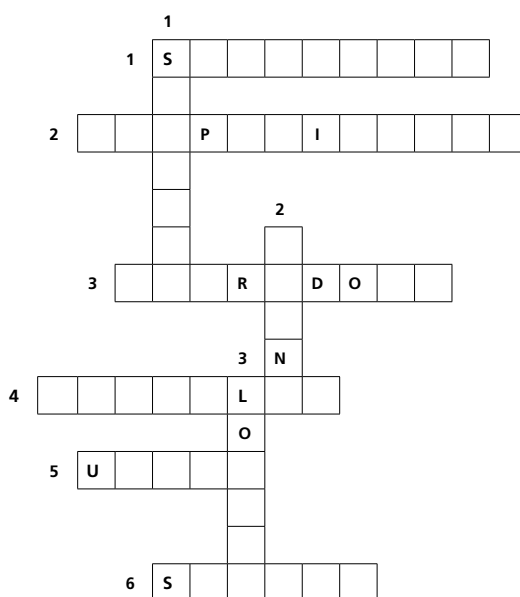
Il ragazzo era sorpreso ma ha fatto la cosa giusta, quello che (3) _____ fare in una situazione come questa: ha chiamato la polizia. La cosa più divertente è quello che ha detto il Direttore amministrativo di e-bay: "Noi abbiamo sempre detto che su e-bay (4) _____ ottimi affari!"

NOME E COGNOME: CLASSE:

6A Metti in ordine la biografia di De Coubertin.

- A. Le Olimpiadi antiche finirono nel 393 d.C ma il francese Pierre De Coubertin, nel 1892, le fece rinascere in forma nuova. De Coubertin nacque a Parigi nel 1863. I suoi genitori
- B. «...I Giochi olimpici sono un incontro fraterno tra tutti i popoli ». Il suo cuore fu sempre legato alla Grecia e, prima di morire,
- C. volevano che il figlio diventasse prete o militare e lo mandarono nelle migliori scuole, ma
- D. chiese di essere sepolto a Olimpia. Morì nel 1937.
- E. quali gli atleti gareggiavano per un dio, per la città, per la giustizia, e i premi erano simbolici. Lui disse anche:
- F. Lui invece volle studiare sport. De Coubertin pensava che attraverso lo sport i giovani potessero crescere sani nel corpo e nello spirito. Per questo motivo "si innamorò" delle Olimpiadi antiche, nelle

6B Completa con le parole dello sport e dell'inchiesta 6.



Orizzontali

- La gara di corsa dove ci si passa il testimone si chiama la _____.
- Sinonimo di gara.
- Gli sportivi che fanno una corsa si chiamano _____.
- Chi vince prende una _____ d'oro.
- Il nome dello sportivo giamaicano fenomeno del 2008 è _____ Bolt.
- L'edificio in cui si svolgono gare sportive si chiama _____.

Verticali

- La fiaccola con cui si accendeva il fuoco di Olimpia, è ancora oggi un _____ delle Olimpiadi.
- Una delle corse olimpiche più attese è quella dei 100 metri _____.
- La città dove si svolgeranno le Olimpiadi 2012 è _____.

Segna qui le città, i personaggi, le tradizioni, le informazioni di cui verrai a conoscenza leggendo Ragazzi.



AUTOVALUTAZIONE FINALE RAGAZZI - A. S. 2011-2012

15

Ragazzi

NOME E COGNOME: CLASSE:

1. Rileggi le 6 inchieste, poi indica se le frasi seguenti (2 per ogni inchiesta) sono vere o false.

	V	F
1a L'inventore di <i>Facebook</i> è un professore dell'università di Harward.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Google vuole creare un concorrente di <i>Facebook</i> , che si chiama <i>Google me</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a I libri della serie <i>Twilight</i> hanno venduto più di 5 milioni di copie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b Gran parte della colonna sonora di <i>Twilight</i> è del gruppo ColdPlay.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a <i>Lost</i> racconta le avventure di un gruppo di amici persi nel deserto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b La serie <i>CSI</i> ha vinto il premio <i>International Television Audience</i> nel 2010.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Secondo l'ONU le cooperative hanno creato più di 100 milioni di posti di lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b Il simbolo dell'anno delle cooperative sono due mani che si stringono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a La regione dove è nato Taobao è a sud di Shangai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b I magazzini dei prodotti Taobao spesso sono scavati sotto le case.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6a La corsa detta <i>stadion</i> si correva in un percorso circolare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6b I corridori moderni della staffetta corrono su 200 oppure 400 metri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hai ½ punto per ogni risposta esatta

Totale punteggio: 6 punti.

Il tuo punteggio è di:

2. Inserisci il verbo al tempo (presente, passato prossimo, futuro, passato remoto) e alla forma (attiva o passiva) giusta, in base alle informazioni nelle inchieste.

1. Forse *Facebook* (superare) _____ presto 600 milioni di utenti.
2. I costumi di *Twilight* (realizzare) _____ dalla costumista Wendy Chuck quando è stato prodotto il film.
3. Uno degli attori famosi di *CSI*, Will Petersen, (lasciare) _____ la serie qualche tempo fa.
4. Le cooperative oggi nel mondo (avere) _____ più di 800 milioni di soci.
5. Nel supermercato web Taobao, i prodotti (spedire) _____ ogni giorno in tutto il mondo.
6. Si racconta che nell'antichità una donna, madre di un corridore famoso, (travestirsi) _____ da uomo per entrare alle Olimpiadi e seguire il figlio.

Hai un 1 punto per ogni risposta esatta.

Totale punteggio: 6 punti.

Il tuo punteggio è di:

3. Inserisci il verbo modale al condizionale presente.

1. Molte aziende di tecnologia (volere) _____ fare concorrenza a *Facebook*.
2. Con la cooperazione ognuno (potere) _____ lavorare insieme ad altri e diventare più forte.
3. Nello sport la prima regola è che tutti noi (dovere) _____ essere leali e onesti.

Hai un 1 punto per ogni risposta esatta.

Totale punteggio: 3 punti.

Il tuo punteggio è di:



AUTOVALUTAZIONE FINALE RAGAZZI - A. S. 2011 – 2012

NOME E COGNOME: CLASSE:

4. Individua l'intruso.

A
concorrente
rivale
socio
competitore

B
negoziante
commerciante
venditore
cliente

C
gara
corsa
competizione
concorso

Hai un 1 punto per ogni risposta esatta.
Totale punteggio: 3 punti.

Il tuo punteggio è di:

5. Abbina articoli, nomi e aggettivi, e prendi 1 punto per ogni abbinamento esatto di tutti e tre.

A
una
un
una
uno
uno
una

B
inventore
rete
serie
sport
spirito
lettrice

C
pericoloso
sociale
appassionata
geniale
televisiva
cooperativo

Hai un 1 punto per ogni risposta esatta.
Totale punteggio: 6 punti.

Il tuo punteggio è di:

6. Quale personaggio delle inchieste ti ha colpito di più per la sua storia? Spiega chi, cosa ha fatto e perché ha colpito la tua attenzione:

.....
.....
.....
.....

Punteggio a discrezione dell'insegnante (max 6 punti).

Il tuo punteggio è di:

7. Scegli una delle inchieste di Ragazzi e riassume alcuni aspetti interessanti del tema trattato.

.....
.....
.....

Punteggio a discrezione dell'insegnante (max 6 punti).

Il tuo punteggio è di:

Il tuo punteggio finale è di:

Da 30 a 36 punti

Complimenti! Davvero un ottimo lavoro. Hai letto *Ragazzi* con molta attenzione, hai una conoscenza del lessico e della grammatica molto sicura: il tuo italiano va veramente bene!

Da 24 a 30 punti

Bravo! Ricordi quasi tutto e hai buone conoscenze di lessico e grammatica, ma puoi certo migliorare i tuoi risultati e arrivare al massimo! Rileggi le inchieste di *Ragazzi* che non ricordi benissimo, e continua a studiare.

Meno di 24 punti

Non va male, ma siamo sicuri che puoi fare di più! Probabilmente devi rileggere attentamente le inchieste di *Ragazzi*, e fare ancora qualche attività di questa guida. Vedrai che andrà molto meglio!

