

M.M. Oleinek

Das große Spiel **der** Verben

Lehrerhandreichung



© 1999 - **ELI** s.r.l. - **European Language Institute**
P.O. Box 6 - Recanati - Italy
Tel. +39/071/75 07 01 - Fax +39/071/97 78 51 - E-mail: eli@fastnet.it

Geschrieben von: M. M. Oleinek
Illustriert von: Alfredo Brasioli
Ins Deutsche übersetzt von: Iris Faigle

Alle Rechte vorbehalten. Die nicht genehmigte Reproduktion, einschließlich Fotokopien, ist ohne die ausdrückliche Genehmigung des Verlags auch für didaktische und andere Zwecke verboten.

Gedruckt in Italien - Tecnostampa Loreto

Dieses Spiel ist ein nützliches und didaktisch sinnvolles Hilfsmittel beim Lernen der Konjugationen der deutschen Sprache, in dem der rein grammatikalische Aspekt der Verbform mit einer spielerischen, ansprechenden und interessanten Struktur verbunden wird.

Das Spiel eignet sich deshalb, neben jedem Textbuch in den verschiedensten Alters- und Lernstufen eingesetzt zu werden und bietet zahllose Anwendungsmöglichkeiten.

Wie setzt man DAS GROSSE SPIEL DER VERBEN ein?

In der Klasse

Nachdem der Lehrer die Verbform vorgestellt hat, die im Lehrbuch vorgesehen ist (z.B.: das Präteritum), stellt er den Schülern *Das große Spiel der Verben* zur Verfügung, damit sie diese Verbform üben und sich mit den Formen vertraut machen können. So erlangen sie die Spontaneität, die für die mündliche Kommunikation in der Fremdsprache notwendig ist.

Das große Spiel der Verben stellt nämlich eine Alternative zu den herkömmlichen mündlichen Übungen in der Klasse dar und hilft den Schülern in seiner Form als unterhaltsames Gesellschaftsspiel, Schwierigkeiten zu überwinden und Spaß an der Sprache zu bekommen.

Zu Hause

In Gesellschaft von Eltern oder Freunden stellt *Das große Spiel der Verben* eine unterhaltsame Spielmöglichkeit dar, die den Geschmack von 'Hausaufgabe' verliert und die Verbzeiten in der Freizeit üben lässt. Auch ein Lerner allein oder ein Autodidakt können das Spiel zur Übung einsetzen, da die Selbstkontrolle durch die Liste der Verben möglich ist.

DIE BESTANDTEILE DES GROSSEN SPIELS DER VERBEN

Das große Spiel der Verben ist so aufgebaut, dass ein progressives Lernen der Verbkonjugationen möglich ist. Es besteht aus:

- **100 Karten**, die in folgende Kategorien aufgeteilt sind:
Grundverben, trennbare Verben (mit unterstrichenem Präfix),
nicht trennbare Verben

(die unregelmäßigen Verben sind mit * gekennzeichnet)

- **1 Zeitwürfel:**
PRÄSENS, PRÄTERITUM, PERFEKT, PLUSQUAMPERFEKT.
- **1 Personalpronomenwürfel:**
Jede Seite des Würfels hat eine Punktzahl
- **1 Symbolwürfel,** mit Fragezeichen, Ausrufezeichen und Minuszeichen
für die Verneinung.
Jede Seite des Würfels hat eine Punktzahl.
- **1 Spielanleitung** mit der Liste der Verben.

Der unterschiedliche Einsatz der oben genannten Elemente ermöglicht die unterschiedlichsten Lernspiele, von den einfachsten Formen bis zu komplexeren Strukturen. Zum Beispiel kann man für Anfänger nur die regelmäßigen Grundverben und den Personalpronomenwürfel verwenden und dann den Symbolwürfel dazu nehmen.

Oder man beginnt mit den regelmäßigen Grundverben und integriert dann nach und nach trennbare, ebenfalls regelmäßige Verben, so dass der Schüler den Unterschied entdeckt und sich die Struktur merken kann.

ERKLÄRUNG DER SPIELE

DAS 21ER SPIEL

Man legt einen Kartenstoß der Verbkategorie auf den Tisch, die man üben will (z.B.: die regelmäßigen trennbaren Verben). Es ist auch möglich, mehrere Verbkategorien zu wählen und für jede davon einen Kartenstoß zu machen, oder, in der Wiederholungsphase, alle Karten zu einem einzigen Stoß zu mischen. Die Spieler würfeln jeweils mit dem Pronomenwürfel und mit dem Zeitwürfel, dann nehmen sie eine Karte vom Stoß und konjugieren das Verb entsprechend der Person und der Zeit. Hat der Spieler das Verb in der richtigen Form genannt, erhält er die Punktzahl, die sich aus der Summe der Punktwerte auf den Würfeln ergibt und notiert sie auf einem Stück Papier. Nennt er eine falsche Form, bekommt er keinen Punkt. Wer als erstes 21 Punkte erreicht, hat gewonnen.

DIE MIMIK MACHT'S

Man legt einen Kartenstoß der Verbkategorie auf den Tisch, die man üben will (z.B.: die nicht trennbaren Verben). Es ist auch möglich, mehrere Verbkategorien zu wählen und für jede davon einen Kartenstoß zu machen, oder, in der Wiederholungsphase, alle Karten zu einem

einzigem Stoß zu mischen.

Ein Spieler zieht eine Karte vom Stoß und mimt die entsprechende Aktion. Die anderen Mitspieler müssen versuchen das Verb zu erraten. Sie können auch Fragen stellen, auf die die mimende Person aber nur mit 'ja' oder 'nein' antworten darf. Die Person, die als erste das Verb errät, erhält die Karte und darf das nächste Verb darstellen, wenn sie mit dem Zeit- und dem Pronomenwürfel würfelt und das Verb richtig konjugiert. Macht sie dabei einen Fehler, muss der Spieler, der die Aktion dargestellt hat, ein neues Verb mimen. Es gewinnt, wer am meisten Karten angesammelt hat. Als Alternative kann von Anfang an eine einzige Verbzeit festgelegt werden (z.B.: das Perfekt), und dann wird nur mit dem Pronomenwürfel gewürfelt.

BIS

Man wählt eine Verbkategorie (z.B.: die unregelmäßigen Grundverben) und bildet einen Kartenstoß. Dann wird eine zu übende Verbzeit festgelegt (z.B.: das Perfekt). Die Spieler schreiben die Übersetzung der Verben in ihrer Muttersprache auf kleine Zettelchen. Der Kartenstoß wird gemischt und mit den Bildern nach unten auf den Tisch gelegt. Die Zettel mit den Übersetzungen der Verben dagegen werden offen auf den Tisch gelegt. Ein Spieler nach dem anderen zieht eine Karte und sucht dann die entsprechende Übersetzung dazu. Wird die falsche Übersetzung gewählt, kommt der nächste Spieler an die Reihe. Ist es die richtige dagegen, würfelt der Spieler mit dem Pronomenwürfel und konjugiert das Verb: Konjugiert er richtig, darf er die Karte behalten, sonst muss er sie wieder unter den Stoß legen und der nächste Spieler kommt an die Reihe. Wer die meisten Karten hat, hat gewonnen.

MEMORY

Man wählt eine Verbkategorie (z.B.: die unregelmäßigen Verben) und bildet einen Kartenstoß. Einer der Spieler zieht eine Karte vom Stoß, zeigt sie den Mitspielern, würfelt mit dem Zeit- und dem Pronomenwürfel und konjugiert das Verb. Dann legt er die Karte verdeckt auf den Tisch. Die anderen Mitspieler machen dasselbe, bis alle Karten verdeckt auf dem Tisch liegen.

Jetzt sagt einer der Mitspieler zum Beispiel 'Diese Karte ist die mit dem Verb fallen' und zeigt auf eine Karte auf dem Tisch, auf der sich seiner Meinung nach das Verb befindet. Wenn es die richtige Karte ist, darf er die Karte nehmen. Ist es dagegen die falsche, kommt der nächste Spieler an die Reihe. Das Spiel ist zu Ende, wenn keine Karten mehr auf dem Tisch liegen. Wer die meisten Karten hat, ist Sieger.

WÄHL DIE KARTE

Man wählt eine oder mehr Verbkategorien und bildet einen Stoß mit 20

Karten. Zwei Karten werden verdeckt auf den Tisch gelegt, der Rest des Stoßes wird an die Mitspieler ausgeteilt. Ein Spieler legt eine seiner Karten verdeckt auf den Tisch, und der Spieler zu seiner Linken entscheidet, ob er diese Karte nimmt, oder eine der beiden verdeckten Karten des Stoßes. Hat er gewählt, würfelt er mit dem Pronomenwürfel (und eventuell mit dem Zeitwürfel) und konjugiert. Konjugiert er richtig, darf er die Karte behalten und noch eine Konjugation versuchen, ansonsten lässt er die Karte auf dem Tisch liegen. Ganz egal, ob er gewonnen oder verloren hat, darf er eine seiner Karten auf den Tisch legen. Das Spiel geht reihum so weiter. Der Spieler, der die meisten Karten gewinnt, ist Sieger.

DER WEG

Zu diesem Spiel braucht man 26 Karten, den Zeitwürfel und den Pronomenwürfel. Jeder Spieler hat ein Männchen (oder Zeichen). Die 26 Karten stellen einen Weg dar, man beschließt den Ausgangspunkt und spielt im Uhrzeigersinn. Ein Spieler nach dem anderen würfelt mit dem Zeitwürfel und rückt mit seinem Männchen auf dem Weg die entsprechende Anzahl an Schritten vor. Dann würfelt er mit dem Pronomenwürfel und konjugiert das Verb der Karte, auf der er steht. Konjugiert er richtig, nimmt er die Karte und stellt sein Männchen auf die Leerstelle. Kommt ein anderer Mitspieler auf diese Stelle, muss er eine Runde aussetzen. Das Spiel geht weiter, bis alle Karten 'erobert' worden sind. Der Spieler, der die meisten Karten hat, hat gewonnen.

DAS SCHACHBRETT

Es werden 100 Karten auf den Tisch gelegt, so dass ein Schachbrett mit 10 x 10 Feldern entsteht. Das Schachbrett muss so aufgebaut werden, dass die einfacheren, regelmäßigen Verben in der linken Hälfte sind, während sich die schwierigeren in der rechten Hälfte befinden sollen. Der Ausgangspunkt ist die Ecke links oben, das Ziel die Ecke rechts unten. Jeder Spieler hat ein Männchen und würfelt mit dem Symbol- und dem Pronomenwürfel. Er darf so viele Felder vorrücken wie die Summe der beiden Würfel beträgt. Aber Achtung: Er darf sich nur in L-förmigen Schritten auf dem Schachbrett bewegen. Kommt er auf eine Karte, muss er das Verb konjugieren. Wenn er einen Fehler bei der Konjugation macht, darf er nicht weitergehen und es kommt der nächste Spieler an die Reihe. Wer als erster ans Ziel kommt, hat gewonnen.

LISTE DER VERBEN

REGELMÄSSIGE GRUNDVERBEN

antworten
arbeiten
bauen
folgen
fragen
Gitarre spielen
grüßen
hören
kaufen
kochen
küssen
lachen
lernen
lieben
öffnen
parken
putzen
reparieren
reservieren
schicken
schmecken
sich setzen
spielen
stellen
tanzen
telefonieren
träumen
wählen
warten
wechseln
weinen
wohnen
zahlen

UNREGELMÄSSIGE GRUNDVERBEN

denken*
essen*
fahren*
fallen*
geben*
gehen*
haben*
helfen*
kommen*
können*
laufen*
lesen*
müssen*
nehmen*
rennen*
rufen*
schieben*
schlafen*
schlagen*
schließen*
schneiden*
schreiben*
schreien*
sein*
sich waschen*
singen*
sprechen*
springen*
stehen*
streiten*
tragen*
treffen*
trinken*
wachsen*
wollen*
ziehen*

TRENNBARE VERBEN

abfahren*
sich abtrocknen
anhören
ankommen*
anschalten
anschauen
sich anziehen*
aufstehen*
aufwachen
ausschalten
sich ausziehen*
eintreten*
fernsehen*
hinaufsteigen*
hinausgehen*
hinuntersteigen*
zurückkommen*

NICHT TRENNBARE VERBEN

beenden
beginnen*
bekommen*
bestellen
erinnern
gewinnen*
sich vergnügen
sich verstecken
überqueren
verkaufen
verlieren*
verstehen*
wiederholen
zerstören

LISTE DER VERBEN

SEIN

PRÄSENS

ich bin
du bist
er/sie/es ist
wir sind
ihr seid
sie/Sie sind

PERFEKT

ich bin gewesen
du bist gewesen
er/sie/es ist gewesen
wir sind gewesen
ihr seid gewesen
sie/Sie sind gewesen

IMPERATIV

sei / seien Sie
seien wir
seid / seien Sie

PRÄTERITUM

ich war
du warst
er/sie/es war
wir waren
ihr wart
sie/Sie waren

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gewesen
du warst gewesen
er/sie/es war gewesen
wir waren gewesen
ihr wart gewesen
sie/Sie waren gewesen

HABEN

PRÄSENS

ich habe
du hast
er/sie/es hat
wir haben
ihr habt
sie/Sie haben

PERFEKT

ich habe gehabt
du hast gehabt
er/sie/es hat gehabt
wir haben gehabt
ihr habt gehabt
sie/Sie haben gehabt

IMPERATIV

hab / haben Sie
haben wir
habt / haben Sie

PRÄTERITUM

ich hatte
du hattest
er/sie/es hatte
wir hatten
ihr hattet
sie/Sie hatten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gehabt
du hattest gehabt
er/sie/es hatte gehabt
wir hatten gehabt
ihr hattet gehabt
sie/Sie hatten gehabt

Regelmäßige Konjugation von Grundverben:

BAUEN

PRÄSENS

ich baue
du baust
er/sie/es baut
wir bauen
ihr baut
sie/Sie bauen

PERFEKT

ich habe gebaut
du hast gebaut
er/sie/es hat gebaut
wir haben gebaut
ihr habt gebaut
sie/Sie haben gebaut

IMPERATIV

bau(e) / bauen Sie
bauen wir
baut / bauen Sie

PRÄTERITUM

ich baute
du bautest
er/sie/es baute
wir bauten
ihr bautet
sie/Sie bauten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gebaut
du hattest gebaut
er/sie/es hatte gebaut
wir hatten gebaut
ihr hattet gebaut
sie/Sie hatten

Anmerkungen:

Verben, deren Wortstamm auf -t endet, stellen den Endungen -t und -st ein phonetisches -e- voran (z.B.: er arbeitet). Verben auf die Endung -ieren bilden das Partizip II ohne die Vorsilbe ge- (z.B.: er hat telefoniert). Verben mit der Infinitivendung -eln verschlucken in der 1. Person das -e- der Endung (z.B.: ich wechsele)

Regelmäßige Konjugation von trennbaren Verben:

SICH ABTROCKNEN

PRÄSENS

ich trockne mich ab
du trocknest dich ab
er/sie/es trocknet sich ab
wir trocknen uns ab
ihr trocknet uns ab
sie/Sie trocknen uns ab

PERFEKT

ich habe mich abgetrocknet
du hast dich abgetrocknet
er/sie/es hat sich abgetrocknet
wir haben uns abgetrocknet
ihr habt euch abgetrocknet
sie/Sie haben sich abgetrocknet

IMPERATIV

trockne dich ab /
trocknen Sie sich ab
trocknen wir uns ab
trocknet euch ab /
trocknen Sie sich ab

PRÄTERITUM

ich trocknete mich ab
du trocknetest dich ab
er/sie/es trocknete sich ab
wir trockneten uns ab
ihr trocknetet euch ab
sie/Sie trockneten sich ab

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte mich abgetrocknet
du hattest dich abgetrocknet
er/sie/es hatte sich
abgetrocknet
wir hatten uns abgetrocknet
ihr hattet euch abgetrocknet
sie/Sie hatten sich abgetrocknet

Regelmäßige Konjugation von nicht trennbaren Verben

BEENDEN

PRÄSENS

ich beende
du beendest
er/sie/es beendet
wir beenden
ihr beendet
sie/Sie beenden

PERFEKT

ich habe beendet
du hast beendet
er/sie/es hat beendet
wir haben beendet
ihr habt beendet
sie/Sie haben beendet

IMPERATIV

beende / beenden Sie
beenden wir
beendet / beenden Sie

PRÄTERITUM

ich beendete
du beendetest
er/sie/es beendete
wir beendeten
ihr beendetet
sie/Sie beendeten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte beendet
du hattest beendet
er/sie/es hatte beendet
wir hatten beendet
ihr hattet beendet
sie/Sie hatten beendet

Alphabetische Liste der unregelmäßigen Verben

ABFAHREN

(siehe FAHREN)

SICH ANZIEHEN

(siehe ZIEHEN)

SICH AUSZIEHEN

(siehe ZIEHEN)

ANKOMMEN

(siehe KOMMEN)

AUFSTEHEN

(siehe STEHEN)

BEGINNEN

PRÄSENS

ich beginne
du beginnst
er/sie/es beginnt
wir beginnen
ihr beginnt
sie/Sie beginnen

PERFEKT

ich habe begonnen
du hast begonnen
er/sie/es hat begonnen
wir haben begonnen
ihr habt begonnen
sie/Sie haben begonnen

IMPERATIV

beginn(e) / beginnen
Sie
beginnen wir
beginnt / beginnen Sie

PRÄTERITUM

ich begann
du begannt
er/sie/es begann
wir begannen
ihr begannt
sie/Sie begannen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte begonnen
du hattest begonnen
er/sie/es hatte begonnen
wir hatten begonnen
ihr hattet begonnen
sie/Sie hatten begonnen

BEKOMMEN

(siehe KOMMEN)

DENKEN

PRÄSENS

ich denke
du denkst
er/sie/es denkt
wir denken
ihr denkt
sie/Sie denken

PERFEKT

ich habe gedacht
du hast gedacht
er/sie/es hat gedacht
wir haben gedacht
ihr habt gedacht
sie/Sie haben gedacht

IMPERATIV

denk / denken Sie
denken wir
denkt / denken Sie

PRÄTERITUM

ich dachte
du dachtest
er/sie/es dachte
wir dachten
ihr dachtet
sie/Sie dachten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gedacht
du hattest gedacht
er/sie/es hatte gedacht
wir hatten gedacht
ihr hattet gedacht
sie/Sie hatten gedacht

EINTRETEN

PRÄSENS

ich trete ein
du trittst ein
er/sie/es tritt ein
wir treten ein
ihr tretet ein
sie/Sie treten ein

PERFEKT

ich bin eingetreten
du bist eingetreten
er/sie/es ist eingetreten
wir sind eingetreten
ihr seid eingetreten
sie/Sie sind eingetreten

IMPERATIV

tritt ein / treten Sie ein
treten wir ein
tretet ein / treten Sie
ein

PRÄTERITUM

ich trat ein
du tratst ein
er/sie/es trat ein
wir traten ein
ihr tratet ein
sie/Sie traten ein

PLUSQUAMPERFEKT

ich war eingetreten
du warst eingetreten
er/sie/es war eingetreten
wir waren eingetreten
ihr wart eingetreten
sie/Sie waren eingetreten

ESSEN

PRÄSENS

ich esse
du isst
er/sie/es isst
wir essen
ihr esst
sie/Sie essen

PERFEKT

ich habe gegessen
du hast gegessen
er/sie/es hat gegessen
wir haben gegessen
ihr habt gegessen
sie/Sie haben gegessen

IMPERATIV

iss / essen Sie
essen wir
esst / essen Sie

PRÄTERITUM

ich aß
du aßest
er/sie/es aß
wir aßen
ihr aßet
sie/Sie aßen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gegessen
du hattest gegessen
er/sie/es hatte gegessen
wir hatten gegessen
ihr hattet gegessen
sie/Sie hatten gegessen

FAHREN

PRÄSENS

ich fahre
du fährst
er/sie/es fährt
wir fahren
ihr fahrt
sie/Sie fahren

PERFEKT

ich bin gefahren
du bist gefahren
er/sie/es ist gefahren
wir sind gefahren
ihr seid gefahren
sie/Sie sind gefahren

IMPERATIV

fahr / fahren Sie
fahren wir
fahrt / fahren Sie

PRÄTERITUM

ich fuhr
du fuhrst
er/sie/es fuhr
wir fuhren
ihr fuht
sie/Sie fuhren

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gefahren
du warst gefahren
er/sie/es war gefahren
wir waren gefahren
ihr wart gefahren
sie/Sie waren gefahren

FALLEN

PRÄSENS

ich falle
du fällst
er/sie/es fällt
wir fallen
ihr fallt
sie/Sie fallen

PERFEKT

ich bin gefallen
du bist gefallen
er/sie/es ist gefallen
wir sind gefallen
ihr seid gefallen
sie/Sie sind gefallen

IMPERATIV

fall / fallen Sie
fallen wir
fallt / fallen Sie

PRÄTERITUM

ich fiel
du fielst
er/sie/es fiel
wir fielen
ihr fielt
sie/Sie fielen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gefallen
du warst gefallen
er/sie/es war gefallen
wir waren gefallen
ihr wart gefallen
sie/Sie waren gefallen

FERNSEHN

PRÄSENS

ich sehe fern
du siehst fern
er/sie/es sieht fern
wir sehen fern
ihr seht fern
sie/Sie sehen fern

PERFEKT

ich habe ferngesehen
du hast ferngesehen
er/sie/es hat ferngesehen
wir haben ferngesehen
ihr habt ferngesehen
sie/Sie haben ferngesehen

IMPERATIV

sieh fern/ sehen Sie fern
sehen wir fern
seht fern / sehen Sie fern

PRÄTERITUM

ich sah fern
du sahst fern
er/sie/es sah fern
wir sahen fern
ihr saht fern
sie/Sie sahen fern

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte ferngesehen
du hattest ferngesehen
er/sie/es hatte ferngesehen
wir hatten ferngesehen
ihr hattet ferngesehen
sie/Sie hatten ferngesehen

GEBEN

PRÄSENS

ich gebe
du gibst
er/sie/es gibt
wir geben
ihr gebt
sie/Sie geben

PERFEKT

ich habe gegeben
du hast gegeben
er/sie/es hat gegeben
wir haben gegeben
ihr habt gegeben
sie/Sie haben gegeben

IMPERATIV

gib / geben Sie
geben wir
gebt / geben Sie

PRÄTERITUM

ich gab
du gabst
er/sie/es gab
wir gaben
ihr gabt
sie/Sie gaben

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gegeben
du hattest gegeben
er/sie/es hatte gegeben
wir hatten gegeben
ihr hattet gegeben
sie/Sie hatten gegeben

GEHEN

PRÄSENS

ich gehe
du gehst
er/sie/es geht
wir gehen
ihr geht
sie/Sie gehen

PERFEKT

ich bin gegangen
du bist gegangen
er/sie/es ist gegangen
wir sind gegangen
ihr seid gegangen
sie/Sie sind gegangen

IMPERATIV

geh / gehen Sie
gehen wir
geht / gehen Sie

PRÄTERITUM

ich ging
du gingst
er/sie/es ging
wir gingen
ihr gingt
sie/Sie gingen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gegangen
du warst gegangen
er/sie/es war gegangen
wir waren gegangen
ihr wart gegangen
sie/Sie waren gegangen

GEWINNEN

PRÄSENS

ich gewinne
du gewinnst
er/sie/es gewinnt
wir gewinnen
ihr gewinnt
sie/Sie gewinnen

PRÄTERITUM

ich gewann
du gewannst
er/sie/es gewann
wir gewannen
ihr gewannt
sie/Sie gewannen

PERFEKT

ich habe gewonnen
du hast gewonnen
er/sie/es hat gewonnen
wir haben gewonnen
ihr habt gewonnen
sie/Sie haben
gewonnen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gewonnen
du hattest gewonnen
er/sie/es hatte
gewonnen
wir hatten gewonnen
ihr hattet gewonnen

sie/Sie hatten gewonnen

IMPERATIV

gewinn(e) / gewinnen Sie
gewinnen wir
gewinnt / gewinnen Sie

HELFEN

PRÄSENS

ich helfe
du hilfst
er/sie/es hilft
wir helfen
ihr helft
sie/Sie helfen

PRÄTERITUM

ich half
du halfst
er/sie/es half
wir halfen
ihr halft
sie/Sie halfen

PERFEKT

ich habe geholfen
du hast geholfen
er/sie/es hat geholfen
wir haben geholfen
ihr habt geholfen
sie/Sie haben geholfen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geholfen
du hattest geholfen
er/sie/es hatte geholfen
wir hatten geholfen
ihr hattet geholfen
sie/Sie hatten geholfen

IMPERATIV

hilf / helfen Sie
helfen wir
helft / helfen Sie

HINAUFSTEIGEN

PRÄSENS

ich steige hinauf
du steigst hinauf
er/sie/es steigt hinauf
wir steigen hinauf
ihr steigt hinauf
sie/Sie steigen hinauf

PRÄTERITUM

ich stieg hinauf
du stiegst hinauf
er/sie/es stieg hinauf
wir stiegen hinauf
ihr stiegt hinauf
sie/Sie stiegen hinauf

PERFEKT

ich bin hinaufgestiegen
du bist hinaufgestiegen
er/sie/es ist
hinaufgestiegen
wir sind hinaufgestiegen
ihr seid hinaufgestiegen
sie/Sie sind hinaufgestiegen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war hinaufgestiegen
du warst hinaufgestiegen
er/sie/es war hinaufgestiegen
wir waren hinaufgestiegen
ihr wart hinaufgestiegen
sie/Sie waren hinaufgestiegen

IMPERATIV

steig hinauf /
steigen Sie hinauf
steigen wir hinauf
steigt hinauf /
steigen Sie hinauf

HINAUSGEHEN

(siehe GEHEN)

HINUNTERSTEIGEN

(siehe HINAUFSTEIGEN)

KOMMEN

PRÄSENS

ich komme
du kommst
er/sie/es kommt
wir kommen
ihr kommt
sie/Sie kommen

PRÄTERITUM

ich kam
du kamst
er/sie/es kam
wir kamen
ihr kamt
sie/Sie kamen

PERFEKT

ich bin gekommen
du bist gekommen
er/sie/es ist gekommen
wir sind gekommen
ihr seid gekommen
sie/Sie sind gekommen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gekommen
du warst gekommen
er/sie/es war gekommen
wir waren gekommen
ihr wart gekommen
sie/Sie waren gekommen

IMPERATIV

komm / kommen Sie
kommen wir
kommt / kommen Sie

KÖNNEN

PRÄSENS

ich kann
du kannst
er/sie/es kann
wir können
ihr könnt
sie/Sie können

PERFEKT

ich habe gekonnt
du hast gekonnt
er/sie/es hat gekonnt
wir haben gekonnt
ihr habt gekonnt
sie/Sie haben gekonnt

IMPERATIV

PRÄTERITUM

ich konnte
du konntest
er/sie/es konnte
wir konnten
ihr konntet
sie/Sie konnten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gekonnt
du hattest gekonnt
er/sie/es hatte gekonnt
wir hatten gekonnt
ihr hattet gekonnt
sie/Sie hatten gekonnt

LAUFEN

PRÄSENS

ich laufe
du läufst
er/sie/es läuft
wir laufen
ihr lauft
sie/Sie laufen

PERFEKT

ich bin gelaufen
du bist gelaufen
er/sie/es ist gelaufen
wir sind gelaufen
ihr seid gelaufen
sie/Sie sind gelaufen

IMPERATIV

lauf / laufen Sie
laufen wir
lauft / laufen Sie

PRÄTERITUM

ich lief
du liefst
er/sie/es lief
wir liefen
ihr lieft
sie/Sie liefen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gelaufen
du warst gelaufen
er/sie/es war gelaufen
wir waren gelaufen
ihr wart gelaufen
sie/Sie waren gelaufen

LESEN

PRÄSENS

ich lese
du liest
er/sie/es liest
wir lesen
ihr lest
sie/Sie lesen

PERFEKT

ich habe gelesen
du hast gelesen
er/sie/es hat gelesen
wir haben gelesen
ihr habt gelesen
sie/Sie haben gelesen

IMPERATIV

lies / lesen Sie
lesen wir
lest / lesen Sie

PRÄTERITUM

ich las
du lasest
er/sie/es las
wir lasen
ihr laset
sie/Sie lasen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gelesen
du hattest gelesen
er/sie/es hatte gelesen
wir hatten gelesen
ihr hattet gelesen
sie/Sie hatten gelesen

MÜSSEN

PRÄSENS

ich muss
du musst
er/sie/es muss
wir müssen
ihr müsst
sie/Sie müssen

PERFEKT

ich habe gemusst
du hast gemusst
er/sie/es hat gemusst
wir haben gemusst
ihr habt gemusst
sie/Sie haben gemusst

IMPERATIV

PRÄTERITUM

ich musste
du musstest
er/sie/es musste
wir mussten
ihr musstet
sie/Sie mussten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gemusst
du hattest gemusst
er/sie/es hatte gemusst
wir hatten gemusst
ihr hattet gemusst
sie/Sie hatten gemusst

NEHMEN

PRÄSENS

ich nehme
du nimmst
er/sie/es nimmt
wir nehmen
ihr nehmt
sie/Sie nehmen

PERFEKT

ich habe genommen
du hast genommen
er/sie/es hat genommen
wir haben genommen
ihr habt genommen
sie/Sie haben genommen

IMPERATIV

nimm / nehmen Sie
nehmen wir
nehmt / nehmen Sie

PRÄTERITUM

ich nahm
du nahmst
er/sie/es nahm
wir nahmen
ihr nahmt
sie/Sie nahmen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte genommen
du hattest genommen
er/sie/es hatte genommen
wir hatten genommen
ihr hattet genommen
sie/Sie hatten genommen

RENNEN

PRÄSENS

ich renne
du rennst
er/sie/es rennt
wir rennen
ihr rennt
sie/Sie rennen

PERFEKT

ich bin gerannt
du bist gerannt
er/sie/es ist gerannt
wir sind gerannt
ihr seid gerannt
sie/Sie sind gerannt

IMPERATIV

renn / rennen Sie
rennen wir
rennt / rennen Sie

PRÄTERITUM

ich rannte
du ranntest
er/sie/es rannte
wir rannten
ihr ranntet
sie/Sie rannten

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gerannt
du warst gerannt
er/sie/es war gerannt
wir waren gerannt
ihr wart gerannt
sie/Sie waren gerannt

RUFEN

PRÄSENS

ich rufe
du rufst
er/sie/es ruft
wir rufen
ihr ruft
sie/Sie rufen

PERFEKT

ich habe gerufen
du hast gerufen
er/sie/es hat gerufen
wir haben gerufen
ihr habt gerufen
sie/Sie haben gerufen

IMPERATIV

ruf / rufen Sie
rufen wir
ruft / rufen Sie

PRÄTERITUM

ich rief
du riefst
er/sie/es rief
wir riefen
ihr riefet
sie/Sie riefen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gerufen
du hattest gerufen
er/sie/es hatte gerufen
wir hatten gerufen
ihr hattet gerufen
sie/Sie hatten gerufen

SCHIEBEN

PRÄSENS

ich schiebe
du schiebst
er/sie/es schiebt
wir schieben
ihr schiebt
sie/Sie schieben

PERFEKT

ich habe geschoben
du hast geschoben
er/sie/es hat geschoben
wir haben geschoben
ihr habt geschoben
sie/Sie haben geschoben

IMPERATIV

schieb / schieben Sie
schieben wir
schiebt / schieben Sie

PRÄTERITUM

ich schob
du schobst
er/sie/es schob
wir schoben
ihr schobt
sie/Sie schoben

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschoben
du hattest geschoben
er/sie/es hatte geschoben
wir hatten geschoben
ihr hattet geschoben
sie/Sie hatten geschoben

SCHLAFEN

PRÄSENS

ich schlafe
du schläfst
er/sie/es schläft
wir schlafen
ihr schlaft
sie/Sie schlafen

PERFEKT

ich habe geschlafen
du hast geschlafen
er/sie/es hat geschlafen
wir haben geschlafen
ihr habt geschlafen
sie/Sie haben geschlafen

IMPERATIV

schlaf / schlafen Sie
schlafen wir
schlaft / schlafen Sie

PRÄTERITUM

ich schlief
du schliefst
er/sie/es schlief
wir schliefen
ihr schlieft
sie/Sie schliefen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschlafen
du hattest geschlafen
er/sie/es hatte geschlafen
wir hatten geschlafen
ihr hattet geschlafen
sie/Sie hatten geschlafen

SCHLAGEN

PRÄSENS

ich schlage
du schlägst
er/sie/es schlägt
wir schlagen
ihr schlagt
sie/Sie schlagen

PERFEKT

ich habe geschlagen
du hast geschlagen
er/sie/es hat geschlagen
wir haben geschlagen
ihr habt geschlagen
sie/Sie haben geschlagen

IMPERATIV

schlag(e) / schlagen Sie
schlagen wir
schlagt / schlagen Sie

PRÄTERITUM

ich schlug
du schlugst
er/sie/es schlug
wir schlugen
ihr schlugt
sie/Sie schlugen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschlagen
du hattest geschlagen
er/sie/es hatte
geschlagen
wir hatten geschlagen
ihr hattet geschlagen
sie/Sie hatten geschlagen

SCHLIESSEN

PRÄSENS

ich schließe
du schließt
er/sie/es schließt
wir schließen
ihr schließt
sie/Sie schließen

PERFEKT

ich habe geschlossen
du hast geschlossen
er/sie/es hat geschlossen
wir haben geschlossen
ihr habt geschlossen
sie/Sie haben geschlossen

IMPERATIV

schließ / schließen Sie
schließen wir
schließt / schließen Sie

PRÄTERITUM

ich schloss
du schloßest
er/sie/es schloss
wir schlossen
ihr schloßt
sie/Sie schlossen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschlossen
du hattest geschlossen
er/sie/es hatte geschlossen
wir hatten geschlossen
ihr hattet geschlossen
sie/Sie hatten geschlossen

SCHNEIDEN

PRÄSENS

ich schneide
du schneidest
er/sie/es schneidet
wir schneiden
ihr schneidet
sie/Sie schneiden

PERFEKT

ich habe geschnitten
du hast geschnitten
er/sie/es hat geschnitten
wir haben geschnitten
ihr habt geschnitten
sie/Sie haben geschnitten

IMPERATIV

schneid / schneiden Sie
schneiden wir
schneidet / schneiden Sie

PRÄTERITUM

ich schnitt
du schnittest
er/sie/es schnitt
wir schnitten
ihr schnittet
sie/Sie schnitten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschnitten
du hattest geschnitten
er/sie/es hatte geschnitten
wir hatten geschnitten
ihr hattet geschnitten
sie/Sie hatten geschnitten

SCHREIBEN

PRÄSENS

ich schreibe
du schreibst
er/sie/es schreibt
wir schreiben
ihr schreibt
sie/Sie schreiben

PERFEKT

ich habe geschrieben
du hast geschrieben
er/sie/es hat geschrieben
wir haben geschrieben
ihr habt geschrieben
sie/Sie haben geschrieben

IMPERATIV

schreib / schreiben Sie
schreiben wir
schreibt / schreiben Sie

PRÄTERITUM

ich schrieb
du schriebst
er/sie/es schrieb
wir schrieben
ihr schriebt
sie/Sie schrieben

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschrieben
du hattest geschrieben
er/sie/es hatte geschrieben
wir hatten geschrieben
ihr hattet geschrieben
sie/Sie hatten geschrieben

SCHREIEN

PRÄSENS

ich schreie
du schreiest
er/sie/es schreit
wir schreien
ihr schreit
sie/Sie schreien

PERFEKT

ich habe geschrien
du hast geschrien
er/sie/es hat geschrien
wir haben geschrien
ihr habt geschrien
sie/Sie haben geschrien

IMPERATIV

schrei / schreien Sie
schreien wir
schreit / schreien Sie

PRÄTERITUM

ich schrie
du schriest
er/sie/es schrie
wir schrien
ihr schriest
sie/Sie schrien

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte geschrien
du hattest geschrien
er/sie/es hatte geschrien
wir hatten geschrien
ihr hattet geschrien
sie/Sie hatten geschrien

SINGEN

PRÄSENS

ich singe
du singst
er/sie/es singt
wir singen
ihr singt
sie/Sie singen

PERFEKT

ich habe gesungen
du hast gesungen
er/sie/es hat gesungen
wir haben gesungen
ihr habt gesungen
sie/Sie haben gesungen

IMPERATIV

sing / singen Sie
singen wir
singt / singen Sie

PRÄTERITUM

ich sang
du sangst
er/sie/es sang
wir sangen
ihr sangt
sie/Sie sangen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gesungen
du hattest gesungen
er/sie/es hatte gesungen
wir hatten gesungen
ihr hattet gesungen
sie/Sie hatten gesungen

SPRECHEN

PRÄSENS

ich spreche
du sprichst
er/sie/es spricht
wir sprechen
ihr sprecht
sie/Sie sprechen

PERFEKT

ich habe gesprochen
du hast gesprochen
er/sie/es hat gesprochen
wir haben gesprochen
ihr habt gesprochen
sie/Sie haben gesprochen

IMPERATIV

sprich / sprechen Sie
sprechen wir
sprecht / sprechen Sie

PRÄTERITUM

ich sprach
du sprachst
er/sie/es sprach
wir sprachen
ihr sprecht
sie/Sie sprachen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gesprochen
du hattest gesprochen
er/sie/es hatte gesprochen
wir hatten gesprochen
ihr hattet gesprochen
sie/Sie hatten gesprochen

SPRINGEN

PRÄSENS

ich springe
du springst
er/sie/es springt
wir springen
ihr springt
sie/Sie springen

PERFEKT

ich bin gesprungen
du bist gesprungen
er/sie/es ist gesprungen
wir sind gesprungen
ihr seid gesprungen
sie/Sie sind gesprungen

IMPERATIV

spring / springen Sie
springen wir
springt / springen Sie

PRÄTERITUM

ich sprang
du sprangst
er/sie/es sprang
wir sprangen
ihr sprangt
sie/Sie sprangen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gesprungen
du warst gesprungen
er/sie/es war gesprungen
wir waren gesprungen
ihr wart gesprungen
sie/Sie waren gesprungen

STEHEN

PRÄSENS

ich stehe
du stehst
er/sie/es steht
wir stehen
ihr steht
sie/Sie stehen

PERFEKT

ich habe gestanden
du hast gestanden
er/sie/es hat gestanden
wir haben gestanden
ihr habt gestanden
sie/Sie haben gestanden

IMPERATIV

steh / stehen Sie
stehen wir
steht / stehen Sie

PRÄTERITUM

ich stand
du standst
er/sie/es stand
wir standen
ihr standet
sie/Sie standen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gestanden
du hattest gestanden
er/sie/es hatte gestanden
wir hatten gestanden
ihr hattet gestanden
sie/Sie hatten gestanden

STREITEN

PRÄSENS

ich streite
du streitest
er/sie/es streitet
wir streiten
ihr streitet
sie/Sie streiten

PERFEKT

ich habe gestritten
du hast gestritten
er/sie/es hat gestritten
wir haben gestritten
ihr habt gestritten
sie/Sie haben gestritten

IMPERATIV

streit(e) / streiten Sie
streiten wir
streitet / streiten Sie

PRÄTERITUM

ich stritt
du strittst
er/sie/es stritt
wir stritten
ihr strittet
sie/Sie stritten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gestritten
du hattest gestritten
er/sie/es hatte gestritten
wir hatten gestritten
ihr hattet gestritten
sie/Sie hatten gestritten

TRAGEN

PRÄSENS

ich trage
du trägst
er/sie/es trägt
wir tragen
ihr tragt
sie/Sie tragen

PERFEKT

ich habe getragen
du hast getragen
er/sie/es hat getragen
wir haben getragen
ihr habt getragen
sie/Sie haben getragen

IMPERATIV

trag / tragen Sie
tragen wir
tragt / tragen Sie

PRÄTERITUM

ich trug
du trugst
er/sie/es trug
wir trugen
ihr trugt
sie/Sie trugen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte getragen
du hattest getragen
er/sie/es hatte getragen
wir hatten getragen
ihr hattet getragen
sie/Sie hatten getragen

TREFFEN

PRÄSENS

ich treffe
du triffst
er/sie/es trifft
wir treffen
ihr trefft
sie/Sie treffen

PERFEKT

ich habe getroffen
du hast getroffen
er/sie/es hat getroffen
wir haben getroffen
ihr habt getroffen
sie/Sie haben getroffen

IMPERATIV

treffe / treffen Sie
treffen wir
trefft / treffen Sie

PRÄTERITUM

ich traf
du trafst
er/sie/es traf
wir trafen
ihr traft
sie/Sie trafen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte getroffen
du hattest getroffen
er/sie/es hatte getroffen
wir hatten getroffen
ihr hattet getroffen
sie/Sie hatten getroffen

TRINKEN

PRÄSENS

ich trinke
du trinkst
er/sie/es trinkt
wir trinken
ihr trinkt
sie/Sie trinken

PERFEKT

ich habe getrunken
du hast getrunken
er/sie/es hat getrunken
wir haben getrunken
ihr habt getrunken
sie/Sie haben getrunken

IMPERATIV

trink / trinken Sie
trinken wir
trinkt / trinken Sie

PRÄTERITUM

ich trank
du trankst
er/sie/es trank
wir tranken
ihr trankt
sie/Sie tranken

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte getrunken
du hattest getrunken
er/sie/es hatte getrunken
wir hatten getrunken
ihr hattet getrunken
sie/Sie hatten getrunken

VERLIEREN

PRÄSENS

ich verliere
du verlierst
er/sie/es verliert
wir verlieren
ihr verliert
sie/Sie verlieren

PERFEKT

ich habe verloren
du hast verloren
er/sie/es hat verloren
wir haben verloren
ihr habt verloren
sie/Sie haben verloren

IMPERATIV

verlier(e) / verlieren Sie
verlieren wir
verliert / verlieren Sie

PRÄTERITUM

ich verlor
du verlierst
er/sie/es verlor
wir verloren
ihr verlor
sie/Sie verloren

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte verloren
du hattest verloren
er/sie/es hatte verloren
wir hatten verloren
ihr hattet verloren
sie/Sie hatten verloren

VERSTEHEN

(siehe STEHEN)

WACHSEN

PRÄSENS

ich wachse
du wächst
er/sie/es wächst
wir wachsen
ihr wachst
sie/Sie wachsen

PERFEKT

ich bin gewachsen
du bist gewachsen
er/sie/es ist gewachsen
wir sind gewachsen
ihr seid gewachsen
sie/Sie sind gewachsen

IMPERATIV

wachs(e) / wachsen Sie
wachsen wir
wachst / wachsen Sie

PRÄTERITUM

ich wuchs
du wuchsest
er/sie/es wuchs
wir wuchsen
ihr wuchset
sie/Sie wuchsen

PLUSQUAMPERFEKT

ich war gewachsen
du warst gewachsen
er/sie/es war gewachsen
wir waren gewachsen
ihr wart gewachsen
sie/Sie waren gewachsen

SICH WASCHEN

PRÄSENS

ich wasche mich
du wäschst dich
er/sie/es wäscht sich
wir waschen euch
ihr wascht euch
sie/Sie waschen sich

PERFEKT

ich habe mich gewaschen
du hast dich gewaschen
er/sie/es hat sich gewaschen
wir haben uns gewaschen
ihr habt euch gewaschen
sie/Sie haben sich gewaschen

IMPERATIV

wasch dich /
waschen Sie sich
waschen wir uns
wascht euch /
waschen Sie sich

PRÄTERITUM

ich wusch mich
du wuschest dich
er/sie/es wusch sich
wir wuschen uns
ihr wuschet euch
sie/Sie wuschen sich

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte mich gewaschen
du hattest dich gewaschen
er/sie/es hatte sich gewaschen
wir hatten uns gewaschen
ihr hattet euch gewaschen
sie/Sie hatten sich gewaschen

WOLLEN

PRÄSENS

ich will
du willst
er/sie/es will
wir wollen
ihr wollt
sie/Sie wollen

PERFEKT

ich habe gewollt
du hast gewollt
er/sie/es hat gewollt
wir haben gewollt
ihr habt gewollt
sie/Sie haben gewollt

IMPERATIV

PRÄTERITUM

ich wollte
du wolltest
er/sie/es wollte
wir wollten
ihr wolltet
sie/Sie wollten

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gewollt
du hattest gewollt
er/sie/es hatte gewollt
wir hatten gewollt
ihr hattet gewollt
sie/Sie hatten gewollt

ZIEHEN

PRÄSENS

ich ziehe
du ziehst
er/sie/es zieht
wir ziehen
ihr zieht
sie/Sie ziehen

PERFEKT

ich habe gezogen
du hast gezogen
er/sie/es hat gezogen
wir haben gezogen
ihr habt gezogen
sie/Sie haben gezogen

IMPERATIV

zieh / ziehen Sie
ziehen wir
zieht / ziehen Sie

PRÄTERITUM

ich zog
du zogst
er/sie/es zog
wir zogen
ihr zogt
sie/Sie zogen

PLUSQUAMPERFEKT

ich hatte gezogen
du hattest gezogen
er/sie/es hatte gezogen
wir hatten gezogen
ihr hattet gezogen
sie/Sie hatten gezogen

ZURÜCKKOMMEN

(siehe KOMMEN)



